

॥ श्रीमद् भगवद्गीता. ॥

— પ્રથમ અધ્યાય. 6 —

ટીકાકાર—ભટ્ટ રામશંકર મોનજી
મોક્ષમ દોર અમદાવાદ



પ્રગટ કરનાર—શા. મુંદરદાસ લાલજી.

મેમ્બર્સ જેઠાભાઈ હીરજીની ડા.

કાયડના વેપારી મુગજી જેઠા મારઢીટ

સુબાઈ નં ૨

ખીજી આવૃત્તિ

કીમત ૭-૩-૦

ખીજી અધ્યાય તૈયાર થાય છે

૭-૩-૦

અથ સ્વામીત્વના સર્વ હક્ક ટીકાકારને સ્વાધીન છે

સર્વો પદાક્ષ

રાગણ સુદી ૧૧

દરેક નકલે મિલેલો એમ જ્ઞાનો જુદો

(કુલ મુલ્ય ૪૦૦૦)

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
 યા. નં. ૫૧૬૧
 ગુજરાતી કોપીરાઈટ રાજ
 ૧૧૮૫૪

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

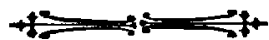
ગુજરાતી વર્ણમળિકા વિદ્યાપીઠ

અનુક્રમણિકા ૧૧૮૫૪ વર્ણિકા

પુસ્તકનં. નં. ૮૦૧૫૪૦૧૦૧

વિષય ૪૬૪ દા. ૯

શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા.



વિનતિ.

બહાલા હરિજનો—આ પવિત્ર પુસ્તક આપના હાથમા મૂકતાં મને કાંઈ દુ ખ થાય છે તે દુ ખ સામે આપે જરૂર જોવું ઘટે છે આ દુ ખ તે એ છે કે, તમારામાના ઘણા ભાઈઓને, તેમજ ઘણી બહેનોને એવી કુટેવ પડી ગઈ છે કે—જે પુસ્તક આવે તે લેવું ખર્ચ—પણ લીધા પછી બે ત્રણ પાના આમ તેમ વાચીને તે પુસ્તકના સામું જોવું નથી, અને પછી જ્યા ત્યા ફેંકી દો છે નાક સાફ કરવા માટે અગર બુટ સાફ કરવા રૂમાલ રાખે છે, પણ પુસ્તક બાધવા કપડાનો એક કકડો પણ વાપરતા નથી ચુરોપ અમેરિકાના વિદ્વાનો પણ આ પુસ્તકને જોઈને શ્રીદા થઈ જાય છે દરેક સપ્રદાય અગર પથોમા આ ગ્રંથ સત્કાર પામેલો છે એવનાગ્ને કામધેનુ જેવો છે, માટે દયો ખરા, પણ કપડાથી બાધજો અને નીચેના નિવેદનના વિષયથી, ભલે ધીમે ધીમે વાંચો પણ, એકે એક લીટી વાચજો એક શબ્દ પણ છોડવા જેવો નથી સમજીને વધારે શુ કહું !



નિવેદન.

સવત ૧૯૭૪ ના શ્રાવણ માસથી, હજી સુધી સવારના કથા પ્રસંગમા શ્રીમદ્ ભાગવત વચ્ચાય છે આ (૭૯) ના શ્રાવણ માસે ભાગવત પુરૂ થઈ રહેવા સભવ છે તે પછી સવારમા ગીતા વાચવાની પ્રેરણા થઈ છે ભણાવવાના રૂપમા કથા કરવાની મારી દબ છે, તેથી આ મહાગાના અધિકારીઓ માટે સાદ્દિ દબથી લખાએલા, તથા થોડામા ઘણું જ્ઞાન મળે તેવા ગીતાના પુસ્તકો તૈયાર કરવાની મને જરૂર જણાઈ છે

અત્યાર સુધીમા ગીતા ઉપર ઘણા ભાષાતરો થયા છે તેમાના કેટલાએક, મે ખ્યારથી વાંચ્યા પણ છે હું તો તેઓના જેવા વિદ્વાતાભરેલા ભાષાતરો લખી શકું તેમ નથી ત્યારે મારે આ પ્રવૃત્તિ શા માટે કરવી જોઈએ ? એવો પ્રશ્ન મારા હૃદયમાં થયો તેના જવાબમા મને એવું લાગ્યું કે—અત્યાર સુધીમા થએલા ભાષાતરો વિદ્વાનોના છે—અને વિદ્વાનો તેના સારી રીતે લાભ લે છે મારા જેવા અભણની સમજણ પ્રમાણે લખાએલા ભાષાતરો નથી—અને હશે તો જુજ હશે ત્યારે એમ શકા થાય કે અભણના ભાષાતરથી લાભ શું ? તો તે પણ સાબળો

૧ લલે વિદ્વાનોને મારા ભાષાતરની જરૂર ન જણાય પણ અભણને તો આ ભાષાતર ઘણું જ ઉપયોગી થશે આ ગ્રન્થ સુગમતાથી લાણી શકાય તેવા હેતુથી ગ્રન્થને જેમ બને તેમ સાદો અને સરલ બનાવ્યો છે

[આ કારણના પેટામા મારે આપને એવું પણ જણાવવું જોઈએ કે—દેશમા ગુજરાતી ભાષા બોલનારા મનુષ્યોની સંખ્યાના પ્રમાણમા વિદ્વાનો માત્ર બે આની હશે બેઆનીમાથી એકઆની આળસુ—મોજલા—અગર વાદ કરવામા શુરા હશે એટલે બાકી ખાતાના એક આની મનુષ્યોજ—ડરતા ડરતા ડહુ છઉ—વિદ્વાતા ભરેલા ભાષાતરોનો લાભ લેતા હશે આ બે આની વિદ્વાનો બાદ જતા પાછળ બાદ આની અભણ મનુષ્યો રહ્યા તેમાથી સાત આની—આળસુ, મોજલા નાસ્તિક અને નિવ્ધાર—બાદ કરતા બાકી સાત આની મનુષ્યો કાઈકે કીકે ગહે,—હજી આમાથી ત્રણ આની શીથીજ લાગ કાઢી નાખીએ તો ચાર આની લાગ શ્રદ્ધાળુ અને પ્રેમી નીકળી શકે મારો પ્રયત્ન આ ચાર આની માટે છે]

૨ આ ગ્રન્થ લખવામા મને પોતાને એક ખાસ લાભ થયો છે તે પણ કહી દઉં ન્યારથી (સવત ૧૮૭૮ ગુરૂપૂર્ણિ-માથી) ગીતાનું ભાષાતર લખવાનો મને વિચાર થયો છે ત્યારથી

મે ગીતાને વારવાર વાચવા માડી છે વાચ્યા પછી જ્યારે જ્યારે લખવા બેસુ છઉ ત્યારે જેમ ચિતારો, કોઈ ચિત્ર ચિત્રતા, તેમા તલ્લીન થઇ જાય છે તેમ મારે પણ આ વિષયમા તલ્લીન રહેવુ પડે છે અહો, હુ કયા ! આ વિષય કયા ! હુ અને આ વિષય (ગીતા) તો ઘણીવાર બેળા થતા હતા પણ તેમા તલ્લીનતા ક્યાથી હોય ! આવી તલ્લીનતા તમે લાગુવામા રાખજો

આ મારે ભાષાતર કોઈ અસુક સપ્રદાય અગર પથનેજ માટે નથી સર્વ સામાન્ય વિચારો છે મને જ્ઞાન, ભક્તિ અને કર્મ ત્રણેમા પ્યાર છે, માટે આ ભાષાતરમા ત્રણે રંગ જોવામા આવશે ભક્તિભાવની જલક વિશેષ જણાશે

આ ગ્રન્થને સરલ અને સસ્તો કરવા માટે મારો આગ્રહ છે ધીમે ધીમે એકેકે અધ્યાય બહાર પડતો જશે. છ અધ્યાય બેળા થશે ત્યારે દરેક છ અધ્યાયના જુદા જુદા પુસ્તકો પણ તૈયાર કરવામા આવશે

કાંઈ ભૂલ ચૂક રહી ગઇ હોયતો સુધારીને વાચશોજી, અને લખવા જેવુ જણાય તો રાગદ્વેષની ક્ષુદ્રતાનો ત્યાગ કરી સુખેથી લખશોજી

“ ગીતા સુગીતા કર્તવ્યા કિમન્યૈઃ શાસ્ત્રસગૃહૈઃ ।
(એટલે ગીતાને સારી રીતે લાગુવામા આવે તો બીજા શાસ્ત્રો વાચવાની જરૂર પડે તેમ નથી) ” એવો વિદ્વાનોનો અભિપ્રાય છે હુનિયાના વિદ્વાનોના વિચાર વાચ્યા પછી ગીતાને યાદ કરીએ તો તુરત જણાય છે કે—તે તમામ વાત ગીતામા આવી ગઇ છે સદ્ગુણમા અને સદેહ ન રહે તેવી રીતે આવા થોડાજ ગ્રન્થ લખાયા હશે, તેટલા માટે આપ, આપના બાળકો—સબ ધીઓ—પાડોશીઓ તમામને વિનય તથા આગ્રહ પૂર્વક વિનંતી કરૂ છઉ કે આ ગ્રન્થને બરાબર લાગુજોજી લાગુવાનુ શરૂ કરો તે પહેલા “ ગીતા કોને ફાયદો કરી શકે ” તે વિષય બરાબર વાંચશોજી

મોક્ષમંદિર—અમદાવાદ
સન્ત ૧૯૭૬ વસંત પચમી.

} લી. સેવક રામરા'કર મેનજી.

ગીતા કેને ફાયદો કરી રાકે ?



આકાશમા સૂર્ય ઉગે છતા પ્રકાશ ન મળે ત્યારે કાંઈક આવરણ છે એમ સહેલાઈથી સમજી શકાય છે પારસમણીનો સ્પર્શ થાય છતા લોહ પોતાનું રૂપ બદલે નહિ ત્યારે કાંઈક સંબળ કારણ છે એવું આપણે સહેલાઈથી સમજી શકીએ છીએ ધી અગર દુધ જેવા પદાર્થ પુષ્ટી ન આપી શકે ત્યારે કાંઈ ખાસ કારણ છે એવું આપણને લાગે થાય છે આ નિયમાનુસાર ગીતા જે એક મહાન્ ગ્રન્થ છે, અને અત્યારે છાપખાનાની મદદથી ગીતાનો પ્રચાર ઘણાજ થયેલો જણાય છે તે સાથે ઠેક ઠેકાણે ગીતા-પાઠશાળાઓ પણ જોવામા આવે છે આવી પાઠશાળાઓમા સારા સારા વિદ્વાનો કામ કરી રહ્યા છે અને તેમનો ઉપદેશ સાંભળવાને ઘણા સ્ત્રી પુરૂષો એકઠા પણ થાય છે-છતા હુનિયાનું દક્ષતર તપાસીએ તો ચોખ્ખું જણાય છે કે-લોકો હતા તેના કરતા વધારે બગડતા જાય છે, દીન પ્રતિદીન ધર્મમાથી લોકોની શ્રદ્ધા ઉઠતી જાય છે, અને તેને પરિણામે જનસમાજ હું ખમા સડી રહ્યો છે સમજી પુરૂષ સહેલાઈથી આશ્ચર્ય પામે છે કે-જ્યા ગીતા ત્યા આમ કેમ ? જ્યા દીવો ત્યા અધાર કેમ ? સમજી (ધર્મની લાગણીવાળા) પુરૂષોને આ ભયકર હું ખ છે કારણકે આપણા અતીથિઓ (સનાતનને ચાહનારા) ધરાઈને ઓડકાર ખાય છે અને આપણે ભૂખે મરીએ છઈએ અતીથિઓ જમ્યા તે પણ સાડ છે-પણ આપણું શું ? આ પ્રમાણે હું અને રોચા કરીએ તો પાર ન આવે-કુરસદ લઈને આવો તો કાંઈક વિચાર કરીએ

ગીતા સંબંધી જ્ઞાનના મૂખ્ય ત્રણ સાધન છે (૧) ગીતા
(૨) શ્રોતા (૩) વક્તા

(૧) પહેલું કારણ તપાસીએ તો જણાય છે કે ગીતા

પોતે તો શ્રેષ્ઠ છે, અને તેના ઉપર ઘણા બાધ્યો થતા, તેમાથી કાઈકે કાઈકે વિશેષ શીખવાનું મળી શકે છે

કેઈ પણ બે તાર ઓપ્રીસ વચ્ચે વાતચીત થવામા ત્રણ સાધન છે સામસામી ઓપ્રીસના બે તાર માસ્તરો, અને તેમને કામ કરવાના ચત્ર, દોરડા, થાભલા વિગેરે હુથીઆરો આ હુથીઆરો સારા હોય છતા કામ ન થાય ત્યારે તાર લેનાર, અગર તાર દેનાર, અગર બેઉ તાર માસ્તરો નાલાયક ઠરે છે

આપણા આ ગીતાના વિષયમા, ગીતા હુતી તેના કરતા અત્યારે સારારૂપમા આવી ચુકી છે છતા પ્રકાશ ન આપી શકે, તો તેમા ગીતાનું જ્ઞાન આપનાર (વક્તા) અગર જ્ઞાન લેનાર (શ્રોતા) મા અગર બન્નેમા કાઈકે કાઈકે ખોટ છે એવું આપણે સહેલાઈથી સમજી શકીએ છઈએ ચાલ્યા આવો, આગળ તપાસ કરીએ

પ્રથમ શ્રોતાની તપાસ કરીએ પછી વક્તાની વાત કરીશું. શ્રોતા કરતા વક્તામા વધારે જીવનપ્રકાશ હોવો જોઈએ તે વાત તો નિશક છે પ્રકાશ એટલે રૂપ અગર રાજકાંઠ ન સમજાણ

ગીતા સાબળવાનું કારણ એટલું જ જણાય છે કે-મોહથી ગાડા બનેલા મનને આ સસારના બધનમાથી એટલે આસક્તિથી છુટું કરવું, અને એમ થતા પરમાત્મામા મનને ભેડી, પરમ ધામ અગર મોક્ષને પામવું મોક્ષને માટે શુ શુ સામગ્રી જોઈએ, તે હું કહું તેના કરતા, શ્રી શંકરાચાર્ય કહે છે તે સાબળો

મોક્ષસ્ય કાલ્પના યદિ વૈ તવાસ્તિ,

ત્યજાતિદૂરાદ્વિષયાન્વિવંચ યથા ।

પીયૂષવત્તોષદયાક્ષમાર્જવ-

પ્રશાન્તિહાન્તીર્ભજ નિત્યમાદરાત્ ॥

(શ્રીવિવેક-ચુડામણી ૮૨)

પદ્યરૂઢિ:-યદિ તવ-જો તારે મોક્ષસ્વ કાલ્પના-મોક્ષની ધ્રુષ્ટિ. વૈ અસ્તિ-નહી હોય. ત્યજ વિષયાદ્ અતિદૂરાદ્-શબ્દાદિ વિષયોને છેડી તજ

અર્થ—જો તારે મોક્ષની ઇચ્છા હોય એટલે આ સસારના બંધનમાંથી નક્કી છુટવું હોય તો જેમ તું ઝેરને તણ દે છે તેમ શબ્દાદિ વિષયોને ત્વરાથી તણ દે, અને નિત્ય આદર-પૂર્વક સતોષ, દયા, કરુણા, સહનશીલતા દ્રઢતા અને ઇદ્રિયોન્મોનિગ્રહ વિગેરે ગુણોનું અમૃતની માફક સેવન કર

મોક્ષની ઇચ્છા રાખનારે એટલે મુમુક્ષુઓએ આ સાધનાને પોતાના મનમાં તપાસ કરી જોવી કે આવું કાંઈ પોતા પામે છે ? યાદ રાખવું કે ઘેશની સામગ્રિમાંથી જલેખી બને તેમ નથી

કોઈ મોટા પુરૂષને મળવા ઇચ્છનારે તે મોટા પુરૂષની યોગ્યતા પ્રમાણે બનવું પડે છે આ વાત તો એક ભગી પણ સમજે તેવી સહેલી છે કારણકે તે ભગી જો કદિ રાજાને મળવા બંધ છે તો સાથે વિષ્ટાનો ટોપલો લઈને જતો નથી—પણ—નાહી ધોઈ, સ્વચ્છ વસ્ત્રો પહેરીને, રાજા પાસે બંધ છે

આ વિષયમાં આપણે ગીતાને એટલે ગીતાના જ્ઞાનને મળવું છે—માટે તે જ્ઞાનની યોગ્યતાના પ્રમાણમાં આપણે પણ યોગ્ય બનવાની જરૂર છે જ્યાં સુધી ઇર્ષ્યા કરીને, નિદા કરીને, અગર કોઈનું બગાડીને—અગર બગાડવાનું ચાહીને, રાજી થવાની આપણને ટેવ હોય, ત્યાં સુધી આપણે ભલે ઉચા હોઈએ, વિદ્વાન હોઈએ—તો પણ ભગી કરતા હલકા છઈએ, કારણકે ભગી તો ઉઘાડો—ખુલ્લો ભગી છે—જાતિ ચાડાળ છે, અને આપણે તો ઢાક્યા ભગી છઈએ—એટલે કર્મ ચાડાળ છઈએ આપણા આ દૂષણને આપણા મન સિવાય બીજું કોઈ યથાર્થ રીતે જાણી

દે વયા વિષ-જેમ તું ઝેરને તણ દે છે તેમ મમ નિત્યમ્ આદરાવ-નિત્ય આદરથી સેવન કર પીપૂષવ-અમૃતની માફક તોષ-દયા-ક્ષમા-કેવ-વ્રજાદિ-દુર્ગતી-સંતોષ, દયા, કરુણા, સહનશીલતા, દ્રઢતા અને ઇદ્રિયોના નિગ્રહનું

શકે તેમ નથી પાછા વળીને મનમા આવો—તપાસ કરો—આવું કાઈ છે ?

[હું પણ આ બચકર રોગમાથી બચવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છઉ—પ્રભુ બચાવે તો બચુ—આપ સૌ કૃપા કરીને આશીર્વાદ આપે તો બચુ]

યાદ રાખજો કે પ્રજ્ઞવિદ્યાનો ઉપદેશ વૈરાગ્ય વિના ઠરે તેવો નથી આ વૈરાગ્ય તે ભગવા—જટા—અગર ઘર ત્યાગ નથી આ વૈરાગ્ય—તે પોતાના મનની સમજણ છે

સમજણ પ્રાપ્ત કરવા માટે ઉપલા શ્લોકમા શ્રીશકરે જે સાધનો કહ્યા છે તે અધરા લાગે તો પ્રથમ નીચે જણાવેલા (૭) સાધનો તો અવધ્ય પાળતા શીખો—શીખો તો જરૂર લાભ થશે

(૧) જેમ બને તેમ થોડું બોલો—પુછ્યા વિના અભિપ્રાય આપવા ન દોડો “ વગર બોલાવ્યું બોલે તે તરખલાને તોલે ” એ વાતને હૃદયમા ચોડી દો કોઇના જીવને હુ ખ થાય તેવું બોલવું પડે તો જરા વિચાર કરીને બોલશોજી

(૨) જેમ બને તેમ થોડું જીઓ—એમાએ કોઈની એખ (દોષ) અગર સસારીક વરઘોડા, નાચ, મેળા વિગેરે રાગરગથી દૂર રહેતા શીખો

(૩) જેમ બને તેમ થોડું સાંભળો—એમાએ વિષય અને વેર વધે એવી અગર નિદાની વાતોથી જરૂર અલગ રહેજો જ્યાં શાંતિનો ખગ થવા સભવ હોય ત્યાં જવા પહેલાં સારી રીતે વિચાર કરજો

(૪) આહાર વિહારને નિયમીત કરતા શીખો તેમ કરવાથી આરોગ્ય રહેશે અને સુખરૂપ જ્ઞાનને મેળવી શકશો

(૫) જેમ બને તેમ સતોષ, શાંતિ, અને સાદાઈનું પાલન કરતાં શીખો

(૬) જેમ બને તેમ રાગદ્વેષ-વેરઝેર-ને હઠાવતા રહો તે જખરા કુતરા છે વક્તાઓને પણ કાફડી ખાય છે

(૭) ગીતા ભણવાની ઇચ્છા થાય ત્યારે તમારા હાથપણને એટલે-ધન, લક્ષ્મી, વિદ્યા, જીવાની વિગેરે જે કાઈ આપને મદ હોય તેનો ત્યાગ કરીને રૂઝા સફગુરને શોધી કાઢજો રૂઝા કેવા હશે ? એમ પુછો તો સાબળો

ગુરુ શિષ્યનો સબધ સામાન્ય નથી, દેહના સબધીઓ દેહસુધીના છે અને આત્માના સબધી આ લોક તથા પરલોક બેઉ સુધારનારા છે આ જ્ઞાનયજ્ઞમા, જ્ઞાનરહિત, મોહલા, રાજ ઠાઠમા રમતા, વ્યસની અને વિષયી પુરુષને, સફગુર તરીકે, પસંદ કરી શકાય નહીં તે વાત, આપ સૌ સહેલાઈથી સમજી શકો તેવી છે કુવો આપણા બાપનો ચણાવેલો હોય-તદ્દન આરસનોજ હોય-પણ તેમા પાણી ન હોય તો ત્યાં ઘડા નાખવા વ્યાજબી નથી સમજ્યા છતાં નાખીએ તો જરૂર ઘડો કાણો થાય છે ટુકમા આપણે જે (શાતી) જોઈએ છે તે તેમની પાસે ન હોય તો ત્યાં કાફા મારવા નહિ થોડામા કહું

પદ

ઓ ભાઈરે મારા-શાંતિ પમાડે તેને તો સત ફહીએ
હારે તેના દાસાનુ દાસ થઈને રહીએ-ઓ ભાઈરે મારાં

વૈદ્યની ગોળી ખાઈએ, અને રોગ ન જાય ત્યારે-
તેની ગોળી તે શીદ ખાઈએ ?-ઓ ભાઈરે મારાં

લીધા વળાવાને ચોર જ્યારે લુટે ત્યારે-
તેની સોબત કેમ કરીએ ?-ઓ ભાઈરે મારાં

ગુરુ ક્યાં પણ જ્ઞાન ન આપે ત્યારે-
તેના ચેલા તે કેમ થઈએ ?-ઓ ભાઈરે મારાં

વિગેરે ઘણી વાતમાથી સાર એજ નીકળે છે કે ગુરુ પાસે

જ્ઞાન, શાંતી, સાદાર્થ વિગેરે હોય તોજ આપણને તે તેઓશ્રી આપી શકે

રૂડા સહયુર મળ્યા પછી તેઓશ્રીને પરમાત્મા તુલ્ય ગણુજો. તન, મન, ધન અને સબધીઓ આ લોકમાજ સુખ આપનારા છે એવુ સમજીને તેઓના કરતા ગુરુમા હેત વધે, ત્યારે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ એવુ સમજીનેજ હેત એટલે શીરોપુરી જમાડો—તે વાત અહીં નથી—હેત એટલે તેઓશ્રીના વચનમા વિશ્વાસ રાખીને તે પ્રમાણે વર્તન કરે તે જ્યાં સુધી તમારૂં મન ગુરુમાં બરાબર પ્રસન્ન ન થાય અને જ્યાંસુધી કાંઈ સત્કર્મ કરતા તમને અભિમાન થઈ જતુ હોય ત્યાંસુધી, તમારે ગુરુને એક પૈસા પણ આપવો નહીં આ શિખામણને જેવી તેવી ગણુશે તો તમારૂં ધન પણ જશે અને ધર્મ પણ જશે, કારણ કે “ અભિમાને અળગો રહે અતર્યામિ રામ ” હૃદયમા બરાબર યાદ રાખજો કે પવિત્ર વર્તનવાળા ગુરુઓ શ્રીપરમાત્માના પરમ લાડીલા હોય છે—તેઓશ્રીને તમારા ધનની તમા હોતી નથી—માટે પ્રથમ ખતથી સહયુરના વચનામૃતતુ પાન કરજો.—ચોપાઈ

“ ગુરુ કે બચન પ્રતીતિ ન જેહિ, સ્વપ્નેહુ સુખ શાંતિ નહિ તેહી
(તુલસીકૃત રામાયણ)

અર્થ—જેઓને ગુરુના વચનમા શ્રદ્ધા હોતી નથી તેઓને સ્વપ્નામા પણ સુખશાંતિ હોતી નથી

“ શ્રદ્ધા સકળ સુખ મૂળ છે, શ્રદ્ધા વિના બધુ ધૂળ છે ”

જેમ હથિયાર વિનાનો પુરૂષ રણમા શોભતો નથી, જેમ ધનવિનાનો પુરૂષ વ્યવહારમા શોભતો નથી, જેમ શીળતા વિનાની સ્ત્રી ઘરમા શોભતી નથી, જેમ ગળપણ વિનાનો કસાર શોભતો નથી—તેમ ઉપર જણાવેલા સાત સાધન વિનાનાં સ્ત્રી પુરૂષો—શ્રોતાઓ અગર વક્તાઓ—ગીતાના અધ્યયનમા બીલકુલ શોભતા નથી—નાટકચાળાના ભર્તુહરિ જેવા છે,

ગીતાનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું પાત્ર હૃદય છે ભલે ગીતા સાબળો, પણ સાચી ગરજ વિના હૃદય કોમળ બને તેવું નથી નિશાળમાં સૌ સાથે ભણે છે—પણ તે અભ્યાસ ગરજવાનને ગોળ જેવો અને ગરજ વિનાનાને ખોળ જેવો લાગે છે—આ વિષયમાં પણ તેવું જ સમજી લેવું

બસ—હવે આપણે વક્તા સળધી પણ થોડી વાત કરી લઈએ

શ્રોતામાં આપણે જેટલા ગુણ બતાવ્યા છે તે કરતા વક્તામાં વધારે ગુણો હોવા જોઈએ એટલે શ્રોતાઓ કરતા વક્તાનું જીવન ઉન્નત હોવું જોઈએ જીવન ઉન્નત એટલે શ્રોતાઓ કરતા વક્તાએ નવાળ સાહેબ જેવો ઠાઠ રાખવો, એવી વાત નથી ઉન્નત જીવન એટલે શ્રોતાઓના કરતા વક્તામાં ત્યાગ—વૈરાગ્ય વધારે હોવા જોઈએ

જરી જરી વાતમાં ક્રોધ કરી નાખે, ધન ભાળીને રાકડા બની બાય, સ્ત્રી ભાળીને ઘેલા બની બાય, એવા પામર પુરૂષો ભલે મોટા ભક્ત હોય, ભલે મોટી મોટી વેદાંતની વાતો કરતા હોય, સારા વિદ્વાન હોય—પણ તેમની પાસેથી ધર્મનું શીક્ષણ લેવું પડે તો વિચારીને લેવું ચારિત્રના કરતા વિદ્યાને મોટી સમજવી નહીં ચારિત્ર અને વિદ્યા બેઉ લેખા થાય તો ઘણો આનંદ માનવો

દાતણ પણ તપાસ ક્યાં વિના આપણે લેતા નથી—છતા ગુરૂ કરવામાં આપણું ઘણું પોગળ છે જેમ ચાલ્લો અને ચુડી સંધવાના ખાસ શણગાર છે તેમ બ્રહ્મવિદ્યા વૈદ્યા અને ભક્તિ (દિનતા, લાવ) વક્તાઓના ખાસ શણગાર છે

વક્તાએ રાખવા લાયક ખાસ સલાખો—

(૧) અધિકાર—જેમ દસ વરસના દિકરાને વીસ વરસની કન્યા સાથે પરણાવવો અયોગ્ય છે, તેમ ન્યાસુધી શ્રોતાઓ, ઉપર જણાવેલા નિયમોનું પાલન ન કરતા હોય તથા શ્લોકોનો શબ્દાથ

તથા ભાવ, વાર્તારૂપે ન આવડતો હોય, ત્યાં સુધી તે શ્રોતાઓને મોટા મોટા ભાષ્યો-વિવેચનો-સભળાવવા, તે તેમને રેતીમાં દોડાવવા જેવું છે આપણા પોતાના દવાખાનામાં દવાના બાટલો ભર્યા હોય અને આપણા કોઈ સગો માદો પડ્યો હોય-તેને સાંભળે કરવા માટે, અમુક પ્રમાણમાં દવા આપવાને બદલે, આખો બાટલો પાઈ દેવા જેવી, આ ગભીર ભૂલ છે ધરમા મીષ્ટાન તૈયાર હોય, પણ માદાને ન દેવાય માદાને તો કાલજ દેવાય. આવા બીન અધિકારી પુરૂષો, લાખી લાખી વાતો સાંભળીને, ઉલટા નાસ્તિક બનતા જાય છે તપાસ કરવી હોય તો તપાસી જો જો-ગીતા સાંભળ્યા પછી શાંતી આવવી જોઈએ તેને બદલે બકવાદ કરતા શીખે છે

(૨) સગુણ નિર્ગુણ—અત્યારે સૌ નિર્ગુણના ઉપાસક થવામાં મોટાઈ માને છે—અને સગુણ ઉપાસકોને હલકા ગણે છે જ્યાં જોઈએ ત્યાં સૌ જડભરત અને ઋષભદેવજી જેવા જીવન્મુક્તપણુનો ડોળ કરતા જણાય છે સગુણ અને નિર્ગુણ બેઉ પ્રભુના સ્વરૂપ છે—પણ જ્યાં સુધી *જીવભાવ હોય ત્યાં સુધી સગુણ ઉપાસના કરવી વ્યાજબી છે અને જીવન્મુક્તને નિર્ગુણ ઉપાસના કરવા અધિકાર છે ગીતાના ખારમાં અધ્યાયમાં શ્રીકૃષ્ણે અર્જુન જેવા અધિકારીને પણ સગુણ ઉપાસનાની ભલામણ કરી છે ત્યારે અત્યારે નિર્ગુણ ઉપાસકોના ટોપલે ટોપલા નજરે પડે છે

પોતામાં જીવભાવ છે એવું પોતે સમજે છે છતાં નિર્ગુણ ઉપાસકપણુનો ડોળ કરતા હોય તો તેમને નાટકશાળાના ભર્તુહરિ સમજી લેવા ગીતા વાચવા પહેલાં શ્રીશંકરનો તત્વબોધ તથા તુલસીદાસજીની મણીરત્નમાળા વચ્ચાંતો ઠીક આ બેઉ પુસ્તકો અહીંથી મળશે

* ક્રમ, ક્રોધ, લોભ, મોહ, મદ, મનને ઘેરીને બેઠાં હોય ત્યાં સુધી પોતામાં જીવ ભાવ છે એમ સમજવું એ ન હોય ત્યારે જીવન્મુક્ત સમજવું.

(૩) ધર્મનાં મુખ્ય અંગો—ભક્તિ, જ્ઞાન અને કર્મ—
ત્રણે ગીતાના તથા ધર્મના મુખ્ય અંગ છે વિવેચન કરતા કોઈ
પણ અંગની અવગણના કરાય તો ગીતાની અને ધર્મની અવ-
ગણતા થાય છે એમ સમજી લેવું

“ જ્ઞાની તુ આત્મા એવ મે મતમ્ ” (ભગ ગી
૭. ૧૮) અર્થ—જ્ઞાની મારો આત્મા છે એવો મારો મત છે, ’
આ વાક્ય ઉપરથી કેટલાએક ભાઈઓ કહે છે કે—‘ જ્ઞાનીજ
ભગવાનનો આત્મા છે—અને બીજાને ભગવાનની સાથે લેવા દેવા
નથી ” પણ તે ભાઈને આપણે તે શ્લોકની આગળનો એટલે
૭-૧૭ બતાવીએ તો તે ભાઈને ખાત્રી થાય છે કે—‘એકભક્તિ
જ્ઞાની’ જેમને એક એટલે અનન્ય ભક્તિ છે તેજ જ્ઞાની કહે-
વાય છે આ પ્રમાણે કોઈ કેકાણે ભક્તિનો મહિમા હોય તો ત્યા
પણ “ જ્ઞાનવિના ભક્તિ સભવતી નથી ” એમ સમજીને જ્ઞાનને
નિહવું નહિ આ બેઉને (જ્ઞાન તથા ભક્તિને) કર્મનો આધાર
છે માટે કર્મને પણ નિદાય નહિ જ્ઞાન ભક્તિ અને કર્મ, ત્રણે
સારા છે, તે ત્રણે સૌ સ્ત્રી પુરૂષોએ પોત પોતાની શક્તિ પ્રમાણે
કરવા જોઈએ

આ તો મહાન્ વિષય છે—લખવા માડીએ તો આ વિષયનાજ
અદ્ધાર અધ્યાય થઈ જાય ગીતાના જ્ઞાનના ફેલાવામા જે જે આવ
રણો મારા સમજવામા આવ્યા તે આપને ટુકમા કહ્યા મારી આ
બધી વાત—વિનતી—આપે માનવીજ જોઈએ, એવો મારો આગ્રહ
નથી હું તો આપનો દાસ છઉં મારી એટલીજ વિનતી છે કે—
આ તમામ વાતમાથી જે કાંઈ આપના મનને ગમે તે ઉપાડી
લેજોજી. આજસ કરશે નહિ ભલે તમે ગમે તે હશે—પણ—આજ
કાલ કરતા મોત આવીને ઉભુ રહેશે અને જે કરવા આવ્યા હતા
તે રહી જશે

પદ

“ અજવાળે દેખાતુ નથી—અધારે શુ કરશોરે ? (૨) ”

સાર—શરીર આરોગ્ય હોય—ખાવા મુકી અનાજ હોય—પહે-
રવા એ ત્રણ વસ્ત્ર મળતા હોય, છતાં આ કાર્ય નહીં કરો—ત્યારે
માઠા પડી ખાટલામાં પડશો ત્યારે કરશો ? ત્યાં પણ નહિ બને—
ત્યારે પશુના અવતારમાં કોઈના ઘોડા અગર ગધેડા બનશો ત્યાં
કરશો ? ત્યાં પણ નહિ બને—માટે સાવધાન થઈને આ કામ
અહિ કરી લ્યો મનુષ્ય દેહ ઉત્તમ છે પણ ક્ષણુ ભગુર છે તે
વાત ચુકશો નહીં જી બસ—લ્યો ત્યારે ધણુજ હેતથી જયશ્રીકૃષ્ણ

ગીતા કેટલી ?

સૂર્યગીતા, ચમગીતા, અષ્ટાવક ગીતા, રામગીતા, વિગેરે
ગીતાના નામ સાબળીએ છંદએ ત્યારે ગીતા કેટલા પ્રકારની હશે ?
તે જાણવાની આપણને જાણાસા થાય છે ત્યારે તે પણ સાબળો
સાબળ્યા પછી યાદ રાખજો કે જેમ પાવલી, ચવલી, બેઆની,
આની વિગેરે તમામનો સમાસ રૂપેયામાં થઈ જાય છે, તેમ તમામ
ગીતાઓનું રહસ્ય, આ ભગવદ્ ગીતામાં આવી જાય છે એટલે
આ ભગવદ્ ગીતા બરાબર જાણ્યા પછી કાંઈ વિશેષ જાણવાનું
રહેતું નથી

શ્રી કૃષ્ણ ગીતાના ૭ મા અધ્યાયના બીજા શ્લોકમાં કહે છે કે—

યજ્ઞાત્વા નેહ ભુયોઽન્યજ્ઞાતવ્યમવશિષ્યતે ॥ *

“ જે કાંઈ તને કહું છઉ તે જાણ્યા પછી તારે આ શ્લોકમાં
બીજું કાંઈ જાણવાનું બાકી રહેશે નહીં ” (આવું શ્રીકૃષ્ણ ગીતામાં
ઘણે કેઠાણે બોલ્યા છે.)

* પદ્મસુદ — જ્ઞાત્વા—જે જાણ્યા પછી રૂઢ—આ શ્લોકમાં મૂળ
અન્ય જ્ઞાતવ્ય—બીજું કાંઈ જાણવાનું ન અવશિષ્યતે—રહેતું નથી

શ્રીકૃષ્ણ સિવાય બીજા વિદ્વાનો પણ આ પ્રમાણેજ કહે છે, પણ વિદ્વાનોના મતમતાતરોમા તથા આચાર્યોના સ્વાર્થના જઘડામા, આપણે ભટકતા બની ગયા છઈએ, અને તેને પરિણામે આપણે કોઈ કથા અગર કોઈ ગ્રન્થ સ પૂર્ણપણે સાબળતા નથી—પરિણામ શૂન્ય આવે છે

હવે સાબળો—ગીતા એટલે ઉપનિષદોના સારરૂપે ગવાએલી પ્રજ્ઞાવિદ્યા આગલા ગ્રન્થ કર્તાઓના—રૂષિઓના—પુસ્તકો વાચીએ છઈએ—વાચ્યા પછી ધ્યાનપૂર્વક સમજીએ છઈએ—ત્યારે જણાય છે કે ગમે તે પુસ્તકના કોઈ અમુક ભાગમા, પ્રજ્ઞાવિદ્યાનો ઉપદેશ ઘણીજ યુક્તિથી ગોઠવી દીધેલો જણાય છે પ્રજ્ઞાવિદ્યાવાળા આ અમુક ભાગને ‘ગીતા’ કહેવામા આવે છે પછી તે સૂર્ય સાથેના સવાદની વાત હોય તો “સૂર્યગીતા” અને યમ સાથેના સવાદની વાત હોય તો તેને “યમગીતા,” અને અષ્ટાવક સાથે થયેલો સવાદ હોય તો તે “અષ્ટાવકગીતા” કહેવાય છે

આ નિયમ પ્રમાણે ગીતાના નામનો પાર નથી પણ તેમાથી મુખ્ય મુખ્ય નામ આપને કહું

આ શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા, મહાભારતના ‘ભીષ્મપર્વ’ નામનો છઠ્ઠા પર્વના ૨૫ થી ૪૨ અધ્યાય પર્યંત છે

યોગવસિષ્ઠના (પૂર્વાર્દ્ધ) નિર્વાણ પ્રકરણના (૫૨) મા સર્ગના ૭ મા શ્લોકથી, શ્રીકૃષ્ણે અર્જુનને જે ગીતા સંભળાવી છે તે સંબંધી ભવિષ્યવાણી ભાળી છે કેટલાએક તેના તેજ શ્લોક રાખીને, વસિષ્ઠ ગુરૂએ શ્રીરામચંદ્રજીને ઉપદેશ કર્યો છે અગ્નિ પુરાણના ત્રીજા ખંડના ૩૮૦ મા અધ્યાયમા, અને ગરૂડપુરાણના પૂર્વ ખંડના (૨૪૨) મા અધ્યાયમા, શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામા સમાએલા ઉપદેશને મળતો ઉપદેશ છે હવે ગીતાઓની ટુંકી નોંધ આપું

અનુગીતા	મહાભારત	અશ્વમેધ પર્વ
પીંગળ ગીતા, ધરાશરગીતા	}	શાંતિપર્વ—મોક્ષપર્વ
શ પાકગીતા, બોધ્યગીતા,		
યાજ્ઞવલ્ક્યગીતા, મ કિ ગીતા,		
હારિતગીતા, વિચખ્સુગીતા,		
વૃત્રગીતા		
ગણેશ ગીતા		ગણેશ પુરાણ
કૃષ્ણ ગીતા, વ્યાસગીતા.		કૂર્મપુરાણ
બ્રહ્મગીતા, સૂતગીતા		સ્કંદપુરાણ
યમગીતા		અગ્નિપુરાણ ૩-૩૮૧
રામગીતા		અધ્યાત્મ રામાયણ ઉત્તરકાંડ ૫
શીવગીતા		પદ્મપુરાણ—પાતાલખંડ.
હસગીતા		શાંતિપર્વ—મોક્ષપર્વ ૨૬૬
"		શ્રીમદ્ ભાગવત સ્કંધ ૧૧-૧૩
બિક્ષુગીતા		" ૧૧-૨૩
કપિલગીતા—કપિલ દેવહુતી સંવાદ		" સ્કંધ ૩
કપિલગીતા—કપિલ અને ગાયનો સંવાદ		
	મહાભારત	શાંતિપર્વ—મોક્ષપર્વ અ ૨૬૮
બ્રહ્મગીતા ...		યોગવસિષ્ઠ—નિર્વાણ પ્રકરણ
યમગીતા ...		વિષ્ણુપુરાણ ૩-૭
"		નૃસિંહપુરાણ ૮
દેવીગીતા		દેવી ભાગવત સ્કંધ ૭
		૩૧ થી ૪૦
વામદેવગીતા		શાંતિપર્વ, રાજધર્માનુ ૬૨
ઉત્તરગીતા		" " ૬૦
ઋષભગીતા		" " ૧૨૫
આ સિવાય અષ્ટાવક ગીતા, સૂર્યગીતા, અવધુત ગીતા વિગેરે		
ઘણી ગીતાઓ છે		

ગીતાનું બાહ્ય સ્વરૂપ.

(યજ્ઞાજ્ઞ સંક્ષેપથી.)

આ ગીતા મહાભારતના ભીષ્મપર્વના ૨૫ થી ૪૨ અધ્યાય સુધીની કથા છે તેમા ૧૮ અધ્યાય છે—૭૦૦ શ્લોકો છે આ ૭૦૦ શ્લોકોમા (૧) શ્લોક ધૃતરાષ્ટ્રનો બોલેલો છે, (૪૧) સમ્બના છે, (૮૪) અર્જુનના છે અને (૫૭૪) શ્રીકૃષ્ણના બોલેલા છે આ અઢાર અધ્યાયમા, ૧-૬ કર્મ, ૭ થી ૧૨ ઉપાસના અને ૧૩ થી ૧૮ જ્ઞાન માર્ગ સંબંધી વિવેચન છે

મહાભારતની કથામા વેદવ્યાસે જે પાત્રો બોલ્યા છે તેને વિક્રાનો, પોતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે દૈવી અને આસુરી પાત્રો બનાવીને, ધૃતરાષ્ટ્રને ‘ મોહ ’ કહે છે, અર્જુનને જીવ અગર મદ-વિરાગ—વિગેરે કહે છે મારા વિચાર પ્રમાણે તો ભણનારા ભાઈઓને આ મોટી મોટી વાતો ભુલા પાડે તેવી છે માટે તેઓએ તો, જે લૌકિક સંબંધથી શ્રીકૃષ્ણ અને અર્જુન સંવાદ કરી રહ્યા છે તેનોજ વિચાર કરવો—આકાશ પાતાળની વાતો હાલ-તુરત માટે ધ્યાનમા લેવી નહી —આ પ્રમાણે એક વખત ગીતા ખરાબર ભણી ગયા પછી ફરીવાર ગીતા સાંભળે ત્યારે આકાશ પાતાળના વિચારો કરવાની ના નથી

પ્રથમ અધ્યાય તથા બીજા અધ્યાયના દસ શ્લોકો ગીતાની પ્રસ્તાવના રૂપે છે બીજા અધ્યાયના (૧૧) મા શ્લોકથી ઉપદેશ શરૂ થાય છે દરેક અધ્યાયમાં ચાલેલી કથાનો ભાવ અધ્યાયની

(૧૭)

શરૂઆતમાજ આપવામા આવશે દરેક અધ્યાયમા મુખ્ય કયો વિષય છે તે નીચે પ્રમાણે છે

- ૧ અધ્યાય—અર્જુન વિષાદ (દુઃખ) યોગ.
- ૨ અધ્યાય—સાખ્યયોગ-પુરૂષપ્રકૃતિયોગ
- ૩ અધ્યાય—કર્મયોગ
- ૪ અધ્યાય—કર્મ ક્ષણાર્પણયોગ-નિષ્કામ કર્મયોગ.
- ૫ અધ્યાય—કર્મ સન્યાસયોગ
- ૬ અધ્યાય—આત્મસયમ અગર ધ્યાનયોગ
- ૭ અધ્યાય—જ્ઞાનવિજ્ઞાનયોગ
- ૮ અધ્યાય—અક્ષરબ્રહ્મયોગ
- ૯ અધ્યાય—રાજવિદ્યા રાજગુહ્યયોગ
- ૧૦ અધ્યાય—વિભૂતિયોગ
- ૧૧ અધ્યાય—વિશ્વરૂપ દર્શનયોગ
- ૧૨ અધ્યાય—ભક્તિયોગ
- ૧૩ અધ્યાય—ક્ષેત્રક્ષેત્રજ્ઞવિભાગયોગ
- ૧૪ અધ્યાય—ત્રણે ગુણનો વિભાગયોગ
- ૧૫ અધ્યાય—પુરૂષોત્તમયોગ
- ૧૬ અધ્યાય—દેવી અને આસુરી સંપત્તિનો વિભાગયોગ
- ૧૭ અધ્યાય—ત્રણ પ્રકારની શ્રદ્ધાનો વિભાગયોગ
- ૧૮ અધ્યાય—મોક્ષ સન્યાસયોગ



શ્રીગીતામાહાત્મ્ય.

(ગીતાનો મહિમા)

ગીતાના મહિમાનો તો પાર નથી આખી દુનિયા એક અવાજે આ બોધને સ્વિકારી રહી છે વરાહ પુરાણમાં, પદ્મપુરાણમાં અને વાયુપુરાણમાં ગીતાના માહાત્મ્યના પ્રસંગો છે, તેમાંથી થોડા સુદાના શ્લોકો લઈએ

શોનક આદિ રૂષિઓએ શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના માહાત્મ્ય સબધી પૂછતા સૂત પૌરાણી બોલ્યા કે—

પૃષ્ઠં વૈ ભવતા યત્તન, મહદ્ગોપ્યં પુરાતનમ્ ।
ન કેન શક્યતે વક્તુ, ગીતામહાત્મ્યમુત્તમમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થ—હું શોનક રૂષિ ! જે તમે મને પુછો છો તે અતિ રહસ્યવાળું અને પ્રાચીન છે—તે શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતાના માહાત્મ્યને કહેવાને કોઈ શક્તિમાન નથી (કારણ કે વેદ, પુરાણ, શાસ્ત્ર તથા સ્મૃતિઓમાંથી ખેંચેલું સત્ય છે)

કૃષ્ણો જાનાતિ વૈ સમ્યક્, ક્વચિત્કૌંતેય એવ ચ ।
વ્યાસો વા વ્યાસપુત્રો વા, યાજ્ઞવલ્ક્યૌડથમૈથિલઃ ॥ ૨ ॥

અર્થ—ગીતાના માહાત્મ્યને શ્રીકૃષ્ણ બરાબર રીતે જાણે છે

(૧) પદ્મછંદઃ—મવતા ચત્ પૃષ્ઠ—આપે જે પુછ્યું તત્ પુરાતનમ્ મહત્ ગોપ્ય—તે પ્રાચીન તથા ઘણું રહસ્યવાળો ઉત્તમમ્ ગીતામાહાત્મ્યમ્—ઉત્તમ એવો ગીતાનો મહિમા વક્તુમ્—કહેવાને ન કેન શક્યતે—કોઈ શક્તિમાન નથી

(૨) પદ્મછંદઃ—વૈ—અહ કહીએ તો કુળ્લ સમ્યક્ જાનાતિ—શ્રીકૃષ્ણ સારી રીતે જાણે છે કૌંતેય' દત્ત ચ—અને અર્જુન પણ ક્વચિત્—કોઈક, થોડું. વ્યાસઃ જા—અથવા વદવ્યાસ વ્યાસપુત્ર જા—અથવા શુકદેવજી યાજ્ઞવલ્ક્યઃ અથ મૈથિલઃ—આત્મવચ્ચ અને જનક

બાકી અર્જુન, વ્યાસ, શુકદેવજી, યાજ્ઞવલ્કય, અને જનક રાજા કાઇક-કાઇક બાણે છે (પરિપૂર્ણ રીતે તો તેઓ પણ બાણતા નથી)

ગીતાશાસ્ત્રમિદ પુણ્ય, ય પઠેત પ્રયતઃ પુમાન્ ।
વિબ્ધેાઃ પદમવાપ્નોતિ, ભયશોકાદિવર્જિતઃ ॥ ૩ ॥

અર્થ—જે પુરૂષ સાવધાનતાપૂર્વક આ ગીતા શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરે છે—વિદ્યાર્થીની માફક બાણે છે—તે પુરૂષ ભય શોક વિગેરેથી મુક્ત થઇને વખૂણા પદને પામે છે.

ગીતાજ્ઞાન શ્રુત નૈવ, સદૈવાભ્યાસયોગતઃ ।
મોક્ષમિચ્છતિ મૂઢાત્મા, યાતિ બાલકહાસ્યતામ્ ॥ ૪ ॥

અર્થ—જે પુરૂષે ગીતામા રહેલું જ્ઞાન, અભ્યાસના રૂપમા શ્રવણ કરેલ નથી તે મૂર્ખ પુરૂષ કદિ મોક્ષની ઇચ્છા રાખતો હોય તો બાળકોથી થતી મશ્કરીને પાત્ર થશે—એટલે તેની આશા વ્યર્થ છે

મોક્ષસ્થાન પર પાર્થ, સગુણ વાથ નિર્ગુણમ્ ।
સોપાનાબદ્ધશૈરૈવ, પર બ્રહ્માધિગચ્છતિ ॥ ૫ ॥

અર્થ—હે પાર્થ—અર્જુન ! આ અઢાર અધ્યાયરૂપી સગુણ અથવા નિર્ગુણ સીડી દ્વારા એટલે સગુણ ઉપાસકોને સગુણ બાણાય

(૩) પદચ્છેદ—इदं पुण्यं गीताशास्त्रं—આ પવિત્ર ગીતાશાસ્ત્ર ન પુમાન્—જે પુરૂષ પઠેત્ પ્રયતઃ—સાવધાનતાપૂર્વક બાણે છે भयशोकादिवर्जित—ભય, શોક વિગેરેથી મુક્ત થઇને विष्णो पदम्—વિષ્ણુના પદને અવા પ્નોતિ—પામે છે

(૪) પદચ્છેદ—अभ्यासयोगत—અભ્યાસના રૂપમા गीताज्ञानं न श्रुत एव—ગીતા સમ્પદી જ્ઞાન સાબળ્યુંજ નથી मूढात्मा—મૂઢ પુરૂષ सदा एव—કદિ मोक्षम् इच्छति—મોક્ષને ઇચ્છે છે याति—તો તે પામેછે बालक-हास्यताम्—બાળકથી થતી મશ્કરીને.

(૫) પદચ્છેદ—पार्थ—હે અર્જુન ! सोपानाबद्धौ. एव—આ અઢાર

તેવી અને નિર્ગુણના ઉપાસકોને નિર્ગુણ જણાય તેવી સીડી દ્વારા
અચત્ન કરનાર પુરૂષ પરબ્રહ્મ કે જે મોક્ષનું ધામ છે તેને પામે છે
સ સારસાગર ઘોર, તર્તુભિચ્છતિ ચો જનઃ ।

ગીતાનાવ સમારૂઢ, પાર ચાતિ સુખેન સઃ ॥ ૬ ॥

અર્થ—જે પુરૂષ ઘોર એવા સ સાર સાગરને તરવાની ઇચ્છા
કરે છે તે આ ગીતારૂપી વહાણ ઉપર ચડીને સુખેથી પારને
પામે છે

મહાપાપાદિપાપાનિ, ગીતાધ્યાન કરોતિ ચેત્ ।

કવચિત્સ્પર્શ ન કુર્વતિ, નલિનીદલમણુવત્ ॥ ૭ ॥

અર્થ—જેમ કમળપત્ર જળમા રહે છે છતાં તેને જળનો
સ્પર્શ નથી તેમ જે પુરૂષ ગીતાનું ધ્યાન ધરનાર છે એટલે ગીતા
પ્રમાણે વર્તન કરનાર છે તેને મોટા નાના તમામ પાપો સ્પર્શ
કરી શકતા નથી

આ સાત શ્લોકોનો સાત સમુદ્ર જેટલો મહિમા સમજાવેલો
આ સાત શ્લોકો સિવાય બીજા ઘણા શ્લોકો છે તે તમામ ગીતાને
સમજાવ્યું પૂર્વક બહુવાની, સાબજવાની, સમજવાની અને વર્તનમા
ઉતારવાની બલામણુ કરે છે એમ કરવાથી પાપનો નાશ થતા
પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થાય છે.

અધ્યાયના પગથીઆ રૂપી સગુણ વા અથ નિર્ગુણ-મગુણુ અથવા નિર્ગુણ
સીડી દ્વારા જર વહ્ય, જર મોક્ષસ્થાન-પર બ્રહ્મ કે જે મોક્ષનું ધામ છે
તેને અધિગચ્છતિ-પામે છે

(૬) પદ્મછંદ—ય જન—જે પુરૂષ જોર સસારસાગર-ઘોર પ્રમાણ
રૂપી સાગર તર્તુમ્ ઇચ્છતિ-તરવાને ઇચ્છે છે સ-તે પુરૂષ ગીતાનાવ
સમારૂઢ-ગીતારૂપી વહાણ ઉપર ચડીને સુખેન-સુખથી પાર ચાતિ-
પારને પામે છે

(૭) પદ્મછંદ—ચેત-કદિ ગીતાધ્યાન કરોતિ-ગીતાને હૃદયમા
ઉતારે છે નલનીદલમ્ અંજુવત્-કમળપત્ર જળમા રહે છે પણ જેમ તેને
જળનો સ્પર્શ થતો નથી તેમ મહાપાપાદિપાપાનિ-મોટા નાના તમામ
પાપો કવચિત્-કદિ સ્પર્શ ન કુર્વન્તિ-સ્પર્શ કરતા નથી

મંત્ર.

પ્રત્યેક મંત્રને નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે છ ભાગ હોય છે
શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માની વાણી હોવાથી
મંત્રરૂપ છે

૧ ઓમ્ અસ્ય શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામાહામંત્રસ્ય
ભગવાન્ વેદવ્યાસ ઋષિઃ ॥

અર્થ—તેના રચનાર અગર ગુથનાર શ્રી ભગવાન વેદવ્યાસ
ઋષિ છે.

૨. અનુષ્ટુપ છંદઃ ॥

આ ગીતામા અનુષ્ટુપ છંદ છે

૩. શ્રીકૃષ્ણઃ પરમાત્મા દેવતા ॥

આ ગીતામા દેવ શ્રીકૃષ્ણ છે

૪. અશોચ્યાનન્વશોચસ્ત્વ, પ્રજ્ઞાવાદાશ્ચ ભાષસેઃ
ઘતિ બીજમ્—

“ જે શોક કરવા યોગ્ય નથી તેનો તું શોક કરે છે અને
પડિતના જેવા ડાહ્યા ડાહ્યા વચનો બોલે છે ” એ વાક્ય, આ
ગ્રન્થનું બીજ છે

૫. સર્વ ધર્માન્ પરિત્યજ્ય મામેક શરણું વ્રજ ।

ઘતિ શક્તિઃ—

(શ્રીકૃષ્ણ કહે છે કે) “ તારા તમામ ડહાપણને છોડી
દઇને મારે શરણે આવ એટલે મારી વાત બરાબર સાબળ ”
એ વચનો આ ગીતારૂપી મંત્રની શક્તિ છે આ વાત વધારે
સ્પષ્ટ કરીએ તો—તે ઘણું સાબળું હશે, તું ઘણું બાણતો હોઈશ,
પણ અત્યારે તારે મારા કહેવા પ્રમાણે કરવું—આવી સમજણરૂપી
શક્તિ હોય તોજ બીજમાથી ફણગો ફૂટે.

૬. આહ ત્વાં સર્વપાપેહ્યો, મોક્ષયિષ્યામિ મા શુચ
ધતિ કીલકમ્—

“ હું તને સર્વ પાપમાથી મુક્ત કરીશ ” એ વચનો આ ગીતારૂપી મત્રની ખીલી અથવા કુચી છે ભગવાનની વાણીરૂપ ગીતાનું સાવધાનતાપૂર્વક કરેલું શ્રવણ મને પાપોમાથી મુક્ત કરશે—એવો જેને દ્રઢ વિશ્વાસ હોય, તે પુરૂષ મત્રના ક્રીડાને ભોગવે છે



ન્યાસ.

કાઠપિણ્ણ સત્કર્મ કરનારે સ્નાનથી શરીરની શુદ્ધિ કરવા ઉપરાત, હાથ વિગેરે દરેક અવયવોમા મત્રનું સ્થાપન કરીને પરિપૂર્ણ રીત પવિત્ર થવું જોઈએ—એટલે પ્રભુમય થયા વિના પ્રભુની કથા ગમશે નહિ મત્ર તથા મત્રના દેવતા છદ્ધ વિગેરેનું સ્મરણ કર્યા પછી નીચે પ્રમાણે ન્યાસ કરવા

નૈન છિન્દતિ શસ્ત્રાણિ, નૈન દહતિ પાવકઃ ॥

અર્થ—“ આત્માને શસ્ત્રો છેદી શક્તા નથી, અગ્નિ બાળી શક્તો નથી ” આ મત્ર યોદ્ધાને બન્ને હાથના અગ્રુહા ભેળા કરીને ગીતાને અગર ગીતાના દેવતા શ્રીકૃષ્ણને નમસ્કાર કરવા (આ મત્રથી હૃદયને પણ સ્પર્શ કરવો)

ન ચેન કલેદયત્યાપો, ન શોષયતિ માતૃતઃ ॥

અર્થ—“ આત્માને પાણી પલાળી શકતું નથી, અને પવન સૂકવી શકતો નથી ” આ મત્ર યોદ્ધાને બન્ને હાથની અગ્રુહા પાસેની (તર્જની) આંગળીઓ ભેળી કરીને ગીતાને અગર ગીતાના દેવતા શ્રીકૃષ્ણને નમસ્કાર કરવા (આ મત્રથી પુસ્તકને પણ સ્પર્શ કરવો)

અચ્છેદોડયમદાહ્યોડયમકલેદોડયોપ્ય એવ ચ ॥

અર્થ—આ આત્મા છેદી શકાય નહિ તેવો, બાળી શકાય નહિ તેવો, ભીજવી શકાય નહિ તેવો અને તેને સૂકવી પણ શકાય નહિ તેવો છે ” આ વચનો બોલીને બન્ને હાથની વચલી આગળીઓ લેળી કરીને ગીતાને અગર ગીતાના દેવતા શ્રીકૃષ્ણને નમસ્કાર કરવા. (આ મત્રથી ‘શિખાયૈ વષટ્’ એમ બોલીને ચોટલીનો સ્પર્શ કરવો)

નિત્યઃ સર્વગતઃ સ્થાણુ, રચલોડય સનાતનઃ ॥

અર્થ—“ આત્મા નિત્ય, સર્વ વ્યાપક, સ્થિર, અચળ અને સનાતન છે ” આ મત્ર બોલીને બન્ને હાથની ટચલી પાંચેની (અનામિકાઓ) આગળીઓ લેળી કરીને ઉપર પ્રમાણે નમસ્કાર કરવા (આ મત્રથી ‘કવચાય હુમ્’ એમ કહીને કવચ પહેર્યાની ભાવના કરવી.

પશ્ય મે પાર્થ રૂપાણિ, શતશોડય સહસ્રશઃ ॥

અર્થ—“ હે પાર્થ ! મારા સેકડો અને હજારો રૂપોને તુ જો ” આ મત્રથી બન્ને હાથની ટચલી આગળીઓ લેળી કરીને ઉપર પ્રમાણે નમસ્કાર કરવા (આ મત્રથી ‘નેત્રત્રયાય વૌષટ્’ એવું કહીને બેઉ હાથના અંગભાગવડે બન્ને બ્રમરો વચ્ચેના ત્રીજા શુભ જ્ઞાન ચક્ષુને સ્પર્શ કરવો.)

નાનાવિધાનિ દિવ્યાનિ, નાનાવર્ણાકૃતીનિ ચ ॥

અર્થ—“ મારા રૂપ અનેક પ્રકારના દિવ્ય અને અનેક વર્ણ તથા આકારના છે ” આ મત્ર બોલીને બન્ને હાથની હથેળીઓ તથા પાછલા ભાગોને લેળા કરીને ઉપર પ્રમાણે નમસ્કાર કરવા (આ મત્ર ભણીને ‘અસ્માય ફેટ્’ એમ કહીને જમણા હાથને માથા ઉપર ફેરવીને તે વડે ડાબી હથેળીમા તાલી પાડવી,

આ પ્રમાણે કરનારા તથા હૃદયાદિ અગન્યાસ

વિધિ સમાપ્ત,



વિનિયોગ.

શ્રીકૃષ્ણ પ્રીત્યર્થે પાઠે વિનિયોગઃ—શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માની પ્રીતિને માટેજ આ પાઠમા હું જોડાઉ છઉ—બીજી કાંઈ કારણુ નથી



॥ અથ ધ્યાનમ્ ॥



(મગળા ચરણુ)

ગીતારૂપી સદ્ગ્રન્થનુ, તેમા પ્રતિપાદન થએલા શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માનુ, તે ગ્રન્થના કર્તા વેદવ્યાસનુ, તથા તે ગ્રન્થરૂપી કમળને ઉત્પન્ન થવાનુ સરોવરરૂપી સ્થાન—મહાભારતનુ નીચેના શ્લોકોમા ધ્યાન છે ધ્યાન એટલે ચિત્તવૃત્તિના પ્રવાહમા ઉપલા વિષયોને લાવવા તે ધ્યાનના, નીચે જણાવેલા નવ શ્લોકો, કોઈ અમુક એક શાસ્ત્રમાથી લીધેલા જણાતા નથી પણ પાછળથી થએલા સારા સારા ગ્રન્થોમાથી આ શ્લોકો ચુ ઠી લીધા જણાય છે. ચુટણી ઉત્તમ હોવાને લીધે દરેક છાપેલી ગીતાઓમા ધ્યાનના આ નવ શ્લોકો જોવામા આવે છે

(નીચેના શ્લોકથી ગીતાનુ ધ્યાન ધરાય છે)

પાર્થાય પ્રતિબોધિતાં ભગવતા, નારાયણેન સ્વયં,
વ્યાસેન ગ્રથિતાં પુરાણમુન્નિના, મધ્યે મહાભારતમ્ ।
અદ્વૈતામૃતવર્ષિણી ભગવતી, મધ્યાદશા ધ્યાયિની—
મ ય ત્વામનુસદધામિ ભગવદ્, ગીતે ભવદ્વેષિણીમ્ ॥૧॥

(૧) પદ્મસ્થેદ—અહ, મગલત્ત્ મીતે,—ભગવત્ ગીતારૂપી હે માતા ત્વાં અનુસંદધામિ—હું તારૂં ધ્યાન ધરૂં છઉ. મગલતા નારાયણેન સ્વયં—

(૨૫)

અર્થ—મહાભારતના મધ્યમા પ્રાચીન મુનિ વેદવ્યાસે રચેલી તથા ભગવાન નારાયણે (શ્રીકૃષ્ણે) પોતાના સ્વમુખથી, અર્જુનને કહેલી, તથા જે અદ્વૈત સિદ્ધાંતરૂપી અમૃતને વરસાવનારી છે, તથા જે ભગવાનની શક્તિરૂપ છે, તથા જેમા અઢાર અધ્યાય છે તે, તથા જે સસારી વિચારોનો નાશ કરનારી છે—એવી—હે ભગવદ્ગીતારૂપી માતા (હું) તારૂં ધ્યાન ધરૂં છઉં

(નીચેના શ્લોકથી વેદવ્યાસનું ધ્યાન ધરાય છે)

નમોઽસ્તુ તે વ્યાસ વિશાલબુદ્ધે, કુલ્લારવિદાયતપત્રનેત્ર;
યેન ત્વયા ભારતતૈલપૂર્ણઃ, પ્રજ્વાલિતો જ્ઞાનમયઃ પ્રદીપઃ

અર્થ—હે વિશાળ બુદ્ધિવાળા તથા ખીલેલા કમળની લાળી પાખડી જેવા નેત્રવાળા વ્યાસજી, આપને નમસ્કાર હો (કારણકે) ભારતરૂપીતેલે જેને પૂર્ણ કારણ આપ્યું છે એવો (ભગવદ્ગીતારૂપી) જ્ઞાનમય દીવો આપનાથી પ્રગટ થયો છે

નારાયણ ભગવાનને પોતાના સ્વમુખથી મહાભારતમ્ મધ્યે—મહાભારતના મધ્ય ભાગમા પાર્થાય પ્રતિબોધિતા—અર્જુનને કહી મળળાવેલી પુરાણ-મુનિના વ્યાસેન પ્રચિતા—પ્રાચીન કાળના મુનિ વ્યાસ ભગવાનથી ગુપ્તા-એલી—ગ્યા-એલી—લખા-એલી અદ્વૈતામૃતવર્ષિણી—અદ્વૈત સિદ્ધાંતરૂપી અમૃતને વરસાવનારી મગધતીસ—ભગવાનની શક્તિરૂપ અઢાદશાધ્યાયિણી—અઢાર અધ્યાય જેમા છે, એવી મહાવિષ્ણીમ્—સસારનો દૂષ કરનારો એટલે સસારી વિચારોનો નાશ કરનારો એટલે જીવભાવ હઠાવનારી

(૨) પદ્મચંદ્ર—તે નમ અસ્તુ—તમને નમસ્કાર હો, વિશાલબુદ્ધે વ્યાસ—હે વિશાળ બુદ્ધિવાળા વ્યાસજી કુલ્લારવિદાયતપત્રનેત્ર—ખીલેલા કમળની લાળી પાખડી જેવા જેના નેત્ર છે એવા [હે વ્યાસજી,] જેવ ત્વયા પ્રજ્વાલિત—આપ કે જેનાથી પ્રગટયો છે ભારતતૈલપૂર્ણ—ભારતરૂપી તેજ જેને પૂર્ણ કારણ રૂપ છે એવો અગર ભારતરૂપી મૂળ વિષયમાથી ઉત્પન્ન થનારો જ્ઞાનમયઃ પ્રદીપઃ—જ્ઞાનમય દીવો

[૪]

(નીચેના શ્લોકથી શ્રીકૃષ્ણનું ધ્યાન ધરાય છે)

પ્રપન્નપારિજાતાય, તોત્રવેત્રૈકપાણ્યે;
જ્ઞાનસુદ્રાય કૃષ્ણાય, ગીતામૃતદુહૈ નમઃ ॥ ૩ ॥

અર્થ—જ્ઞાનની મૂર્તિરૂપ શ્રીકૃષ્ણ કે જે શરણે આવેલા જીવોને કંટપવૃક્ષરૂપ છે, તથા જેના હાથમા નેતરનો ચાણુક છે એવા, તથા જેમણે ગીતારૂપી અમૃતને દોહી લીધું છે એવા જ્ઞાન મૂર્તિરૂપ શ્રીકૃષ્ણને મારા પ્રણામ (હજો)

(નીચેના શ્લોકથી ગીતાનું મૂળ સૂચવે છે)

સર્વોપનિષદો ગાવો, દોગ્ધા ગોપાલનદનઃ ।
પાર્થો વત્સઃ સુધીભોક્તા, દુગ્ધ ગીતામૃત મહત્ ॥૪॥

અર્થ—સર્વ ઉપનિષદોરૂપી ગાવો સમજવી, તે ગાવોને દોહનાર નદના પુત્ર શ્રીકૃષ્ણ સમજવા, ગીતારૂપી મહાન્ અમૃત સરખા દુધને પીનારો અર્જુનરૂપી બુદ્ધિમાન વાછડો સમજવો

શ્રીકૃષ્ણે સર્વ ઉપનિષદોમાથી સાર ખેંચીને આ ગ્રન્થમા ગોઠવી દીધો છે, તેથી આ ગ્રન્થનું પુરૂ નામ ‘ શ્રીમદ્ ભગવદ્ ગીતા ઉપનિષદ્ ’ છે ગીતાનો દરેક અધ્યાય સમાપ્ત થતા “ધ્નિ

(૩) પદ્મછેદ —પ્રપન્નપારિજાતાય—શરણે આવેલા જીવાના સર્વ મનો-રથો પરિપૂર્ણ કર તેવા—કંટપવૃક્ષ જેવા—તોત્રવેત્રૈકપાણ્યે—અર્જુનનો રથ હાકતી વખતે જેના હાથમા નેતરનો ચાણુક હતો એવા કૃષ્ણને જ્ઞાનસુદ્રાય—જ્ઞાનની મૂર્તિરૂપ શ્રી કૃષ્ણને ગીતામૃતદુહૈ—ગીતારૂપ અમૃતને દોહનારો શ્રીકૃષ્ણને નમઃ—નમઃકાર અગર પ્રણામ [હો]

(૪) પદ્મછેદ—સર્વોપનિષદ ગાવઃ—સર્વ ઉપનિષદોરૂપી ગાવો [સમજવી] દોગ્ધા ગોપાલનદનઃ—તે ગાવોને દોહનાર નદના પુત્ર શ્રીકૃષ્ણ (સમજવા). સુધી—સારી બુદ્ધિવાળો પાર્થો વત્સ મોક્ષતા—અર્જુનરૂપી (તે દુધને) ભોખવાના—પીનાર વાછડો (સમજવો) ગીતામૃત મહત્ દુગ્ધ—ગીતારૂપી મહાન્ અમૃત સરખા દુધને

શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતાસૂપનિષત્સુ બ્રહ્મવિદ્યાયામ્ ” વિગેરે શબ્દો પણ સુચયે છે કે—આ ઉપદેશ ઉપનિષદ્ અગર બ્રહ્મ વિદ્યામાથી એથી કાઢેલો છે કર્મ, ઉપાસના, જ્ઞાન, વર્ણ આશ્રમ વિગેરે ઘણા પ્રકારના ઉપદેશોનો ગીતામા સમાસ છે માટે ગીતા સૂપનિષત્સુ (સમગ્રીનું બહુ વચન) બોલાય છે ઉપનિષદ્ને લીધેજ ગીતા (સ્ત્રી લિંગમા) બોલાય છે ઉપનિષદ્ની સાથે સબંધ ન હોત તો ‘ ભગવત્ ગીતા ’ કહેવાત

(નીચેના શ્લોકમા ગોપાલનદન એટલે ‘ શ્રીકૃષ્ણજી
સુચવવાનો ભાવ છે)

વસુદેવસુત દેવ, કસચાણૂરમર્દનમ્ ।

દેવકીપરમાનન્દ, કૃષ્ણ વદે જગદ્ગુરુમ્ ॥ ૫ ॥

અર્થ—વસુદેવના પ્રતાપી પુત્ર, કસ તથા ચાણૂર નામના હૈત્યને મારનાર, દેવકીજીને ઘણોજ આનન્દ આપનાર અને જગતના ગુરુ છે, એવા શ્રીકૃષ્ણને હું પ્રણામ કરું છઉં

(હવે આ શ્લોકમા, રણસાગરમાં રણ નદીમા સુભટો-રૂપી જે મુશ્કેલીઓ હતી તેનું તથા શ્રીકૃષ્ણરૂપી વહાણુવટીની કૃપાનું વર્ણન છે)

ભીષ્મદ્રોણતટા જયદ્રથજલા, ગાધારનીલોપલાઃ

શલ્યગ્રાહવતી કૃપેણ વહની, કર્ણેન વેલાકુલા ।

અશ્વત્થામવિકર્ણુધારમકરા, દુર્યોધનાવર્તિનીઃ

સોત્તીણા ખલુ પાડવૈ રણનદી, કૈવર્તકઃ કેશવઃ ॥ ૬ ॥

(૫) પદ્મછંદ.—વસુદેવસુત દેવ કૃષ્ણ—વસુદેવના પ્રતાપી પુત્ર શ્રી-કૃષ્ણને કંસચાણૂરમર્દનમ્—કસ અને ચાણૂર નામના હૈત્યોને મારનાર દેવકીપરમાનન્દ—દેવકીજીના પરમ આનન્દરૂપ (કૃષ્ણને) જગદ્ગુરુમ્—જગતના ગુરુરૂપ (કૃષ્ણને) વન્દે—હું પ્રણામ કરું છઉં

(૬) પદ્મછંદ—સા રણનદી—તે રણસાગરમાં રણનદી. ખલુ વર્તમે:

અર્થ—જે રણુ નદીમાં ભીખમ તથા દ્રોણુ જેવા કાઠા હતા, જ્યદ્વથરૂપી જળ હતુ, શકુની જેવા કાળા રંગના પથ્થરો હતા, શલ્યરાજરૂપી મોટા ઝુડ હતા, કૃપાચાર્યરૂપી પ્રવાહ હતા, કર્ણ-રૂપી પૂરથી જે નદી ઉભરાતી હતી, અશ્વસ્થામા તથા વિકર્ણુ જેવા મોટા મોટા મગરો હતા, દુર્યોધનરૂપી લમળ અગર ભમરીયો હતી, તે રણુ નદી ખરેખર પાડવોથી ઉતરાઈ—ઐટલે તેમાં પાડવોનો જ્ય થયો—(કારણકે) નાવિક શ્રીકૃષ્ણ હતા

વિવેચન—આ શ્લોક ભાસકવિના ‘ ઉરુભગ ’ નામના નાટકમાંથી લીધેલો જણાય છે આ સમર્થ કવિ કાળીદાસની પૂર્વે થઈ ગયો છે

(હવે આ શ્લોકમાં મહાભારતનો મહિમા સુચવે છે)

પારાશર્યવચ્ચઃસરોજમમલ, ગીતાર્થગધોત્કટઃ;
નાનાખ્યાનકકેસરં હરિકથા, સભોધનાભોધિતમ્ ।
લોકે સજ્જનપદ્પદૈરહરહઃ, પેપીયમાન મુદા;
ભૂયાદ્ભારતપકજ કલિમલ, પ્રધ્વસિ ન શ્રેયસે ॥ ૭ ॥

જ્ઞીર્ણ—ખરેખર પાડવોથી ઉતરાઈ મીષ્મદ્રોણતટા—જે ગણનદીના ભીખમ તથા દ્રોણરૂપી કાઠા હતા તે જ્યદ્વચ્ચજ્ઞા—જે ગણનદીમાં જ્યદ્વથરૂપી જળા હતુ તે ગાંધારનીલોપલા—(જે ગણુનદીમાં) આધાર દેશનો ગળ અટલ શકુનીરૂપી કાળા પથ્થર હતા તે શલ્યમાહવતી—(જે રણુ-નદીમાં) શલ્ય ગળરૂપી મોટા ઝુડ હતા તે કૃપેણ વહની—(જે નદીમાં) કૃપાચાર્યરૂપી પ્રવાહ હતા તે કર્ણેન વેળાકુલા—(જે નદી) કર્ણરૂપી પૂરથી ઉભરાતી હતી અશ્વસ્થામવિકર્ણવોરમકરા—(જે નદીમાં) અશ્વસ્થામા તથા વિકર્ણુ રાજા જેવા મોટા મોટા મગરો હતા તે દુર્યોધનાવર્તિનૌ—(જે નદીમાં) દુર્યોધનરૂપી ભમરી હતી તે કૈવર્તક કેશવ—જે નદીમાં વહાણ-વટી અગર નાવિક શ્રીકૃષ્ણ હતા તે નદી

(૭) પદ્મઉદઃ—મારતપક્ષ મૂચાત્—મહાભારતરૂપી કમળ આઓ
કલિમલમન્વસિ—કળીયુગના પાપોનો નાશ કરનાર ન શ્રેયસે—અમારૂં કલ્યાણ

અર્થ—શ્રી વેદવ્યાસની વાણીરૂપી સરોવરમાથી ઉત્પન્ન થયેલું, નિર્મળ, ગીતાના સુગંધવાળા અર્થથી ખડેકી રહેલું, અનેક નાના મોટા આખ્યાનરૂપી કેસરોવાળું, ભગવાનની કથારૂપી ઉપદેશથી ખીલી નીકળેલું, આ સસારમા ભગવદ રસને આખનારા—મુમુક્ષુઓરૂપી ભ્રમરો જેનું સદા પાન કરી રહ્યા છે એવું, અને કંગીયુગના પાપોનો નાશ કરનાર શ્રી મહાભારતરૂપી કમળ અમારૂં કલ્યાણ કરનાર થાઓ

(ગમે તેવા જીવે, પોતાની ઉણપ સામું ન જોતા, શ્રીકૃષ્ણની ઉદારતા સામું ધ્યાન રાખી, પ્રયત્ન કરવાનું નીચેનો શ્લોક સુચવે છે)

મૂક કુરોતિ વાચાલ, પશુ લઘયતે ગિરિમ્ ।
યત્કૃપા તમહ વદે, પરમાનંદમાધવમ્ ॥ ૮ ॥

અર્થ જેની કૃપા મુગાને મહાન વક્તા બનાવે છે, લગ્નને પર્વત ઓળગાવે છે—પર્વત ઓળગાવે એટલે બળવાન કરી શકે છે—તે પરમાનંદ સ્વરૂપ માધવ એટલે માયાના ધણીને હું પ્રણામ કરું છઉં

કરનાર [થાઓ] (હવે કમળના વિશેષણ છે) પારાશર્યવચ્સરોજમ્
જમલ—શ્રી વેદવ્યાસની વાણીરૂપી સરોવરમાથી પ્રગટ થયેલું અને નિર્મળ
ગીતાર્થગોચર—ગીતાના અર્થરૂપી તીવ્ર સુગંધથી ખડેકી રહેલું નાના-
આખનાર—નાના પ્રકારના આખ્યાનોરૂપી કેસર જેમા છે તે હરિકયા
સચોષનાચોષિતમ્—ભગવાનની કથાના ઉપદેશથી ખીલી રહેલું હોંકે સરજન
વદપદે—આ સસારમા રૂડા પુરુષોરૂપી ભ્રમરોથી અહરહઃ—હમેશા પેલી-
માર્ગ મુદા—આનંદથી પીવાય છે તે—સભળાય છે તે જેનું પાન આનંદથી
કરી રહ્યા છે તે

(૮) પદ્મ—મૂક કૃપા—મૂક કૃપા—જેની કૃપા મૂક નાચાલ
કુરોતિ—મુગાને મહાન વક્તા બનાવે છે પશુ—લગ્નને લઘયતે ગિરિમ્—
પર્વત ઓળગાવે છે પરમાનંદમાધવમ્—તે પરમ આનંદરૂપ માધવને
અહ વદે—હું પ્રણામ કરું છઉં

(નીચેના શ્લોક ભગવાનના નિર્ણય સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે.)

ય બ્રહ્માવરૂણે દ્રઢદ્રમરૂતઃ સ્તુન્વતિ દિવ્યૈઃ સ્તવૈર-
વેદૈઃ સાંગપદક્રમોપનિષદૈર્ગાયન્તિ ય સામગાઃ ।
ધ્યાનાવસ્થિતતદ્ગતેન મનસા, પશ્યતિ ય યોગિનો;
યસ્યાત ન વિદુઃ સુરાસુરગણા, દેવાય તસ્મૈ નમઃ ॥૬૫॥

અર્થ—જે શ્રીકૃષ્ણ અગર પરબ્રહ્મની, બ્રહ્મા, વરૂણ, ઇન્દ્ર, સદાશિવ તથા પવનના દેવો, દિવ્યસ્તોત્રોથી સ્તુતિ કરે છે, સામ-વેદનું ગાન કરનારા (બ્રાહ્મણો) અગ, પદ, ક્રમ, અને ઉપનિષદોસહિત વેદોથી, જે શ્રીકૃષ્ણનું ગાન કરી રહ્યા છે, સમાધિમા-સ્થિત થઈ ગયેલા યોગિઓ, તે પરબ્રહ્મમા લગાડેલા પોતાના મનથી, જેમને જોઈ રહ્યા છે એટલે જેમને અનુભવે છે, અને જેમના અંતરે દેવતા તથા અસુરો જાણતા નથી તે પરબ્રહ્મને મારા પ્રણામ હજી

॥ ઇતિ ધ્યાનમ્ ॥



(૬) પદ-૨૭૬.—બ્રહ્માવરૂણેદ્રઢદ્રમરૂત—બ્રહ્મા, વરૂણ, ઇન્દ્ર, સદાશિવ, અને પવનના દેવો ય દિવ્યૈઃ સ્તવૈઃ સ્તુન્વન્તિ—જેમની દિવ્ય સ્તોત્રોત્તરે સ્તુતિ કરે છે ય સામગાઃ. ગાયન્તિ—સામવેદને ગાનારા (બ્રાહ્મણો) જેનું ગાન કરી રહ્યા છે સાંગપદક્રમોપનિષદૈઃ. વેદૈઃ—અગ પદ, ક્રમ અને ઉપનિષદો સહિત વેદોત્તરે ધ્યાનાવસ્થિતતદ્ગતેન મનસા—ધ્યાનમા સ્થિત થઈને તે પરમાત્મામા લાગેલા મનવડે યોગિન ય પશ્યતિ—યોગિઓ જેને જુએ છે—એટલે અનુભવે છે સુરાસુરગણા યસ્ય અસ્ત ન વિદુઃ—દેવો તથા દૈત્યોના ટાળાઓ જેના અન્તરે જાણતા નથી તસ્મૈ દેવાય નમઃ—તે દેવને (મારા) પ્રણામ (હજી

સંસ્કૃત ભાષા.



હુનિયાના મોટા મોટા વિદ્વાનો સિદ્ધ કરી શક્યા છે કે સંસ્કૃત ભાષા તે મૂળ ભાષા છે અને તેમાથી નીચે જણાવેલી અનેક ભાષાઓ ઉત્પત્તિ પામી છે

“ હિંદી, ગુજરાતી, મરાઠી, બંગાળી, માગધી, તેલુગ, અંગ્રેજી, લેટીન, ગ્રીક, ઇરાની (સ્પર્શીયન), આરબી, ફ્રેન્ચ જર્મન વિગેરે ”

ધર્મ, સાહિત્ય, ન્યાય, યોગ વિગેરે ગ્રન્થો રૂપિઓએ પોતાની ભાષામાં (એટલે સંસ્કૃત ભાષામાં) લખેલા છે તેના અભ્યાસે ઘણા ભાષાતરો થયા છે, પણ મુળ લખાણમાં જે મીઠાશ હોય છે તે ભાષાતરોમાં હોતી નથી ગ્રીકો (અમેરીકા યુનાઇટેડ સ્ટેટસ)માં થોડા વરસ અગાઉ દેશેદેશના ધાર્મિક પુરોહોની મોટી સભા મળી હતી તે સભામાં સ્વામી વિવેકાનંદજી પણ હાજર હતા. ‘ અમુક એક ભાષામાંજ, સૌ પોતપોતાના વિજ્ઞાન જણાવી શકે, ’ એવી સ્થિતિ જણાયા પછી તે સભામાં એવો ઠરાવ થયો કે ‘ સૌએ પોતપોતાના દેશની મુખ્ય (સામાન્ય) ભાષામાં વ્યાખ્યાન આપવું ’ આ ઠરાવને આધારે સ્વામી વિવેકાનંદજીએ હિંદીમાં વ્યાખ્યાન આપ્યું વ્યાખ્યાનના દર્મીયાનમાં ધર્મશાસ્ત્રોને આધાર આપવામાટે સ્વામીજી સંસ્કૃત શ્લોકો પણ બોલતા હતા હિંદી અગર સંસ્કૃત ભાષાને સમજનારા કોઈ બે પાત્ર-પરીશ શ્રોતાઓ હતા—બાકી બધાને તુબડીમાં કાકરા જેવું હટું સંસ્કૃત શ્લોકોનો અર્થ સમજતો નહોતો, તોપણ રૂપિઓના પવિત્ર ઉદ્ગારોએ કાંઈક ઓર ભાવના પેદા કરી. સૌને તે શ્લોકો સાભળવા બમ્યા. ભાષણ કરતા કરતા સ્વામીજી જરા થોભતા—અટકતા ત્યારે આરે તરફથી “ Go on with what you are singing &c. ”

એવો અવાજ થતો હોતો તાત્પર્ય-ભલે તેમા સમજણ ન પડે તોપણ તે દેવભાષા હોવાથી સાહજવી ગમે તેવી છે

યુરોપ અમેરિકાના વિદ્વાનો, રૂષિયોનો ભાવ યથાર્થરીતે અમજવા માટે સંસ્કૃત ભાષા ભણવા લાગી ગયા છે જર્મની અને અમેરિકા ભાષા-જ્ઞાનમા આગળ વધ્યા છે

જે ભાષા રૂષિયોને તેમજ અનેક વિદ્વાનોને ઘણીજ પ્રિય છે, તે ભાષાને, અહીં આપણે “ Dead language (મુવેલી ભાષા ” તરીકે ઓળખીએ છઈએ વાસ્તવિક રીતે જોતા ભાષા મરેલી નથી પણ આપણો ઉત્સાહ અને અભ્યાસ મરવા પડ્યા છે એટલે આપણે ગતિ તથા શક્તિ રહિત બનતા જઈએ છઈએ

કેટલાએક ભાઈઓ તથા બહેનો સંસ્કૃત શ્લોકો જોઈને ડરી જાય છે-અડકતા પણ અભડાય છે-સંસ્કૃત આવડતુ નથી માટે શ્લોકોને અડકતા નથી, તે વાત વ્યાજબી છે, પણ સંસ્કૃત શીખવા માટે પ્રયત્ન ન કરવો, તે વાત વ્યાજબી નથી ઉન્નતિનું દ્વાર પ્રયત્ન કરનારને માટે ખુલ્લું છે. આગસુને કદિ લાભ હોતો નથી. જેને સસારમા-ખાધાપીધાની જરાએ શ્રીકર નથી એવા બાવા-સાધુ-આચાર્યો અગર મહતો પણ આગસુ બની ગયા છે, ‘ રામ રામમે સબ આ ગયા ’ અગર “ દેવસેવામાબધુ આવી ગયુ ” એમ કહીને પોતાનો સતોષ બતાવે છે, અને કાયર તાને ઢાકે છે અફસોસની વાત છે આવા આગસુથી દૂર રહેતા શીખવુ તેઓ ભણવાની ઇચ્છા કરે તો જરૂર તેમને મદદ કરવી

ગીતાના શ્લોકોમા સમજણયુક્ત પ્રેમ થાય, એવા હેતુથી-શ્લોકો ગુજરાતી ટાઈપમા લીધા છે તે શ્લોકોની નીચે શ્લોકમા આવેલા શબ્દો, છુટા છુટા બતાવ્યા છે, અને તે શબ્દોનો સબધ તથા અર્થ સૂચવવાને માટે દરેક પાનાની કુટનોટમા પદ્મચંદ્ર પણ આપ્યુ છે કોઈપણ ભાષાનુ જ્ઞાન મેળવવુ હોય ત્યારે તે ભાષાનુ વ્યાકરણ જાણવું જોઈએ સંસ્કૃત વ્યાકરણનો વિષય ગહન છે, અને મોટી ઉમરના અગર જાડી પુદ્ધિવાળા સ્ત્રીપુરુષોને અત્યારે

અર્થ—(દુર્યોધન કહે છે કે) હે દ્રોણાચાર્યજી ! પાંડુ-રાજાના પુત્રોની આ મોટી સેનાને (આપ) જીતો તે સેનાની વ્યૂહરચના, દ્રુપદરાજાનો પુત્ર ધૃષ્ટદ્યુમ્ન, જે આપનો ભુદ્ધિમાન શિષ્ય છે, તેણે કરેલી છે.

વિવેચન—આચાર્ય એટલે જે પોતે આચારીને જગતને સન્માર્ગે દોરે તે સારા શાસ્ત્રો, સારા પડીતો અને સારા વિચારોના આશ્રય વિનાનો આચાર્ય, પાપ વિનાનો પાપી છે આચાર્યોએ તેમજ શિષ્યોએ આ ખોડ પૂરી પાડવા ખાસ આગ્રહ સેવવો જોઈએ

શ્લોક—અત્ર શુરા મહેષ્વાસા, ભીમાર્જુનસમા યુધિ ।

યુયુધાનો વિરાટશ્ચ, દ્રુપદશ્ચ મહારથઃ ॥ ૪ ॥

પદાનિ—અત્ર—શુરા—મહેષ્વાસા—ભીમાર્જુનસમા—યુધિ ।

યુયુધાન—વિરાટ—ચ—દ્રુપદ—ચ—મહારથ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(દુર્યોધન આગળ બોલ્યો કે હે આચાર્ય !) આ (એટલે પાડવોવી) સેનામાં, મોટા મોટા ધનુષ્યોને ધારણ કરનારા, અને યુદ્ધમાં ભીમ અને અર્જુનના જેવા શૂરવીર, યુયુધાન, વિરાટ અને મહારથી દ્રુપદ રાજા છે

વિવેચન—દસ હજાર ધનુષ્યધારણ કરવાવાળા યોદ્ધાઓની

યોગ્ય સિલ્લ તેન) ધીમતા કુવદજુવેન—ચતુર અગર દક્ષ એવો દ્રુપદ-રાજાનો પુત્ર જે તમારો શિષ્ય છે તેનાથી **ચુવામ્**—વ્યૂહ રચનામાં ગોડવા-યેલુ (ગૈન્ય)

૪ પદ્મસ્થ—અત્ર—આ સૈન્યમાં (મહાન્તઃ દૃષ્વાસા (ધનુષ) **વેવામ્** તે મહેષ્વાસા) શુરા મહેષ્વાસા—મોટા મોટા ધનુષના ધારણ કરવાવાળા વીર પુરૂષો **યુધિ**—યુદ્ધમાં **ધીમન્** **અર્જુનન્** **ધીમાર્જુનો** તાત્કાલ સમા **ધીમાર્જુનસમા**—ભીમ તથા અર્જુન જેવા **યુયુધાન**—વિરાટ—યુયુ-ધાન નામનો રાજા અને વિરાટ નામનો રાજા **ચ**—અને મહારથ **કુવદન્** અને મહારથી દ્રુપદ રાજા

સામે જે એકલો લડી શકે તે મહારથી કહેવાય છે, એકજ પુર-
ખની સાથે જે લડી શકે તે રથી કહેવાય છે, અને અપાર શત્રુ-
ઓ સાથે જે એકલો લડી શકે છે તે અતિરથી કહેવાય છે
આ વિષયને ઉદોગ પર્વના ૧૬૪ થી ૧૭૧ સુધીના આઠ અ-
ધ્યાયમા અચ્ચો છે

શ્લોક—ધૃષ્ટકેતુચ્ચેકિતાનઃ, કાશિરાજશ્ચ વીર્યવાન્ ।

પુરજિત્ કુન્તિભોજશ્ચ, શૈબ્યશ્ચ નરપુ ગવઃ ॥ ૫ ॥

પદાનિ—ધૃષ્ટકેતુ —ચેકિતાન —કાશિરાજ —ચ—વીર્યવાન ।

પુરજિત્—કુન્તિભોજ —ચ—શૈબ્ય —ચ—નરપુ ગવ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(દુર્યોધન દ્રોણાચાર્યજીને આગળ કહે છે કે) અને
ધૃષ્ટકેતુ (શીશુપાળનો પુત્ર), ચેકિતાન તથા કાશીનો બળવાન
રાજા, તેમજ કુન્તિભોજ રાજાના કુળનો પુરજિત્ તથા નરોમા
શ્રેષ્ઠ એવો શૈબ્ય (આ પાડવોના સૈન્યમા છે)

વિવેચન—ચેકિતાન એક યાદવ છે મહાભા ઉદોગ પર્વના
૧૭૧ મા અધ્યાયમા કહે છે કે—આ પુરજિત્ રાજા અર્જુનનો
મામો હતો કુતિ, કુતિભોજ રાજાને હતક આપી હતી પુરજિત્
કુતિભોજ રાજાનો ઔરસ પુત્ર હતો શૈબ્ય એટલે શિબિ
દેશનો રાજા

શ્લોક—યુધામન્યુશ્ચ વિક્રાન્ત, ઉત્તમૌજશ્ચ વીર્યવાન્ ।

સૌભદ્રો દ્રૌપદેયાશ્ચ, સર્વ એવ મહારથાઃ ॥ ૬ ॥

૫ પદ્મછંદ—ધૃષ્ટકેતુ ચેકિતાન —ધૃષ્ટકેતુ તથા ચેકિતાન ચ—
અને પ્રશસ્ત વીર્ય ઋષિ વસ્ય વીર્યવાન્) વીર્યવાન્ કાશિરાજ —બળવાન
કાશીનો રાજા પુરજિત્ કુતિભોજ—પુરજિત્ જે કુતિભોજના કુળનો છે તે
(નરેન્દ્ર પુગવઃ નરપુગવઃ) નરપુગવ સૈન્ય—પુરુષોમા ઉત્તમ શૈબ્ય

૬ પદ્મછંદ—(વિશેષેણ ક્રાન્ત* વિક્રાન્ત) વિક્રાન્ત યુધામન્યુ
ચ— અને મહાપરાક્રમી યુધામન્યુ રાજા ચ—અને વીર્યવાન્ હનુમાન—

પદાનિ—યુધામન્યુ -ચ-વીકાન્ત -ઉત્તમૌઞ -ચ-વૌર્યવાન્-
સૌભદ્ર -દ્રૌપદેયા -ચ-સર્વે-એવ-મહારથા ॥ ૬ ॥

અર્થ—(દુર્યોધન દ્રોણાચાર્યજીને આગળ કહે છે કે) તે ઉપરાત, મહાપરાક્રમી યુધામન્યુ, મહા બળવાન ઉત્તમૌઞ ના-મનો રાજા, સુભદ્રાનો પુત્ર (અભિમન્યુ) તથા દ્રૌપદીના પુત્રો, એ સર્વે મહારથીઓ પણ (પાડવોના સૈન્યમાં) છે

વિવેચન—યુધામન્યુ અને ઉત્તમૌઞ એ બે પાચાલ દેશના રાજકુટુંબીઓ હતા તથા આ યુદ્ધમાં અર્જુનના રથના પૈડાના રક્ષકો હતા

શ્લોક—અસ્માક તુ વિશિષ્ટા યે, તાન્નિબોધ દ્વિજોત્તમ ।
નાયકા મમ સૈન્યસ્ય, સંજ્ઞાર્થ તાન્-પ્રવીમિ તે ॥ ૭ ॥

પદાનિ—અસ્માક-તુ-વિશિષ્ટા -યે-તાન્-નિબોધ-દ્વિજોત્તમ ।
નાયકા -મમ-સૈન્યસ્ય-સંજ્ઞાર્થ-તાન્-પ્રવીમિ-તે ॥ ૭ ॥

અર્થ—(દુર્યોધન આગળ કહે છે કે) હે બ્રાહ્મણોમાં ઉત્તમ પુરૂષ ! અગર બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિય તથા વૈશ્ય જેઓ દ્વિજ લોકો છે તેઓમાં ઉત્તમ છે એવા હે આચાર્ય ! આપણા સૈન્યમાં જેઓ મોટા મોટા લડવૈયા છે તેઓ પણ (એટલે તે-

બળવાન ઉત્તમૌઞ સુભદ્રાયા અપત્ય પુમાન્ સૌભદ્ર—સુભદ્રાનો પુત્ર અભિમન્યુ દ્રૌપદ્યા અપત્યાનિ પુમાસ દ્રૌપદેયા-દ્રૌપદીના પુત્રો જ-અને સર્વે એ તે તમામ, મહારથા-મહારથીઓ

૭ પદ—છેદ—તુ પણ દ્વિજેષુ ઉત્તમઃ દ્વિજોત્તમઃ તવ સંજ્ઞાં હે દ્વિજોત્તમ ! હે દ્વિજોમાં ઉત્તમ ! અસ્માક યે વિશિષ્ટા—આપણામાં જેઓ ઉત્તમ (છે) તાન્ નિબોધ—તેઓને બણે એટલે તેઓના નામ સાબળે મમ સૈન્યસ્ય (યે) નાયકા—જેઓ મારા સૈન્યના આગેવાનો (છે) સંજ્ઞાર્થ તાન્ પ્રવીમિ તે—તમને તેઓના નામ બોધીને કહું છઉં.

ઓના નામ પણ) સાલળો મારી સેનાના મુખ્ય નાયકોના નામ
(હવે) હું આપની બાજુ માટે કહું છઉં

શ્લોક—ભવાન્ભીષ્મશ્ચ કર્ણશ્ચ, કૃપશ્ચ સમિતિજયઃ ।

અશ્વત્થામા વિકર્ણશ્ચ, સૌમદત્તિસ્તથૈવ ચ ॥ ૮ ॥

પદાનિ—ભવાન્-ભીષ્મ -ચ-કર્ણ -ચ-કૃપ -ચ-સમિતિ જય ॥

અશ્વત્થામા-વિકર્ણ -ચ-સૌમદત્તિ -તથા-એવ-ચ ॥૮॥

અર્થ—(દુર્યોધન કહે છે કે હે આચાર્ય ! (એક તો)
આપ, ભીષ્મ, કર્ણ, યુદ્ધમા જય મેળવનારા એવા કૃપાચાર્ય,
અશ્વત્થામા, વિકર્ણ, સૌમદત્તિ એટલે ભુરિશ્રવા તથા—

વિવેચન—કોઈ કોઈ પ્રતોમા ‘ તથૈવ ચ ’ ને ઠેકાણે
‘ જયદ્રથ એવુ લખાણુ પણ છે જયદ્રથ હોય તો તે સિધુ
દેશનો રાજા હતો અને અભિમન્યુને તેણે માર્યો હતો, એવુ
કહેવાયું હતુ

શ્લોકઃ—અન્યે ચ બહુવઃ શૂરા, મદર્થે ત્યક્તજીવિતાઃ ।

નાનાશસ્ત્રપ્રહરણાઃ, સર્વે યુદ્ધવિશારદાઃ ॥ ૯ ॥

પદાનિ—અન્યે-ચ-બહુવ -શુરા -મદર્થે-ત્યક્તજીવિતા ।

નાનાશસ્ત્રપ્રહરણા -સર્વે-યુદ્ધવિશારદા ॥ ૯ ॥

(૮) પદ્મછેદ—મવાન્-આપ ભીષ્મશ્ચ કર્ણશ્ચ-ભીષ્મ તથા કર્ણ
[સમિતિ (યુદ્ધને) જયતિ इति સમિતિજય] સમિતિજયઃ કૃપશ્ચ-રણમાં
જીત મેળવનાર કૃપાચાર્ય અશ્વત્થામા વિકર્ણશ્ચ-અશ્વત્થામા તથા વિકર્ણ
સૌમદત્તિ-સૌમદત્તિ રાજાનો પુત્ર તથા એવ ચ-અને એવા બીજા

(૯) પદ્મછેદ—અન્યે ચ બહુવઃ શૂરા-અને આવા બીજા વીર
પુરૂષો મમ અર્થે મદર્થે-તસ્મિન્ મદર્થે-મારા માટે ત્યક્ત જીવિતં ચૈ
તે ત્યક્તજીવિતા-જેમણે જીવવાની આશા છોડી દીધી છે એવા માના
જસેઃ પ્રહરણ (માર) વેવામ્ તે-તાના પ્રકારના શસ્ત્રોથી માર મારવાના

અર્થ—(કુર્યોધન, દ્રોણાચાર્યજીને કહે છે કે) હે આ-
ચાર્ય ! મારે માટે જીવવાની આશાનો ત્યાગ કરનારા બીજા પણ
ઘણા શૂર પુરુષો છે, અને તેઓ નાના પ્રકારના શસ્ત્ર વાપરવામાં
કુશળ છે અને યુદ્ધ કરવામાં સારી રીતે કેળવાયેલા છે

વિવેચન—પોતાના સૈન્યની પ્રબળતા બતાવે છે

શ્લોક—અપર્યાપ્ત તદસ્માકં, બલં બીષ્માભિરક્ષિતમ્ ॥
પર્યાપ્ત ત્વિદમેતેષાં, બલં બીમાભિરક્ષિતમ્ ॥૧૦॥

પદાનિ—અપર્યાપ્ત—તત—અસ્માક—બલં—બીષ્માભિરક્ષિતમ્ ॥
પર્યાપ્ત—તુ—ઈદમ્—એતેષા—બલ—બીમાભિરક્ષિતમ્ ॥૧૦॥

અર્થ—આ આપણું સૈન્ય ન ગણી શકાય તેવું મોટું છે
અને બીષ્મથી રક્ષાએલું છે, અને તેઓનું એટલે પાડવોનું સૈન્ય
થોડું તથા બીમસેનથી રક્ષાએલું છે

વિવેચન—આ શ્લોકમાં અપર્યાપ્ત તથા પર્યાપ્ત એવા
બે શબ્દો છે તેનો અર્થ જાણવા જેવો છે પર્યાપ્ત એટલે
જોઈએ તેટલું, અગર પુરતું અને અપર્યાપ્ત એટલે થોડું—ઓછું
અગર જોઈએ તેના કરતા ઓછું આ પ્રમાણે આ બેઉ શબ્દોના
સામાન્ય અર્થ છે પણ આ અર્થ અહિં લાગુ પડતો નથી,
કારણ કે કૌરવોની સેનામાં (૧૧) અશ્વોદિણી અને પાડવોની
સેનામાં (૭) અશ્વોદિણી સૈન્ય હતું “ મારૂં સૈન્ય મોટું છે તથા

જેમની પાસે સાધનો છે તે સર્વે-સર્વ કુદે વિનાશવા. કુલવિનાશવા”-
રણસત્રામના કામમ કુશળ

(૧૦) પદ્યછંદ.—[પરિ+આપ+ત-પર્યાપ્ત-ગણત્રીવાળું] અપર્યાપ્ત-
ગણી ન શકાય તેવું મોટું તદ્ અસ્માક બલ—આ આપણું સૈન્ય બીષ્મેજ
અભિરક્ષિતમ્—બીષ્મથી રક્ષાએલું તુ—અને ઇદમ્ એતેષાં બલં પર્યાપ્ત—આ
તેઓનું સૈન્ય ગણત્રીવાળું છે એટલે નાનું છે બીમાભિરક્ષિતમ્—(બીમેજ
અભિરક્ષિતમ્)—બીમથી રક્ષાએલું (સૈન્ય)

ખળવાન છે અને મારોજ જય થશે ” એવાં વચનો, દુર્યોધન ઉદ્યોગ પર્વના ૫૪ મા અધ્યાયમા બોલ્યો હતો અપર્યાપ્ત નો અર્થ અહીં એટલા માટેજ ‘ અગણિત ’ કરવામા આવ્યો છે કોઇ કોઈ ટીકાકાર એવો પણ અર્થ કરે છે કે—“ પાડવોનુ સૈન્ય આપણા સૈન્યને પહોંચી વળવાને પુરતુ છે ” આ વાત પણ વ્યાજબી છે કારણ કે “ ભલે કૌરવોનુ સૈન્ય ઘણુ હતુ પણ તેનો સેનાપતિ ભીષ્મ હતો—અને ભીષ્મને પાડવો ઉપર પ્રીતિ હતી, તેથી તે બરાબર ખત રાખીને લડે કે નહિ—એવી શકા થાય પાડવોનુ સૈન્ય થોડુ હતુ પણ તેનો સેનાપતી ભીમસેન હતો, તેથી તે વિજયને માટે તનતોડ મહેનત કરે, અને કૌરવોને હરાવે ”

૨લોક—અયનેષુ ચ સર્વેષુ, યથાભાગમવસ્થિતાઃ ॥

ભીષ્મભવાભિરક્ષન્તુ, ભવતઃ સર્વ એવ હિ ॥૧૧॥

પદાનિ—અયનેષુ—ચ—સર્વેષુ, યથાભાગ—અવસ્થિતા ॥

ભીષ્મ—એવ—અભિરક્ષન્તુ—ભવત—સર્વ—એવ—હિ ॥૧૧॥

અર્થ—(દુર્યોધન આગળ કહે છે કે) આમ છે ત્યારે આપણા સૈન્યના વ્યૂહમા પેસવાના સર્વ માર્ગોમા આપ તેમજ બીજા સર્વ યોદ્ધાઓ પોત પોતાને સ્થાને રહીને ભીષ્મનુજ રક્ષણ કરે.

વિવેચન—ભીષ્મ સેનાપતિ છતા “ તેનુ સૌ રક્ષણ કરે, ” એવુ કહેવામા એવો ભાવ છે કે, ‘ શિખડી સામે શસ્ત્ર લેવુ નહી, ’ એવો ભીષ્મનો નિશ્ચય છે, માટે રખે શિખડી કૌરવ

(૧૧) પદ્મ-છેદ—જ—અને અગર હવે સર્વેષુ અયનેષુ—વ્યૂહ રચનામા પેસવાના સર્વ માર્ગોમા આગમ્ અનતિક્રમ્ય વર્તતે इति વ્યાખ્યાનમ્—પોત પોતાના નીમી આપેલા સ્થાનમા અવસ્થિતા—રહેલા એટલે ‘ રહીને ’ અવસ્ત—આપ, તમે સર્વે એવ—તમામ હિ—અગબર, સાવધાનતાપૂર્વક મીઘ્યમ્ એવ અભિરક્ષન્તુ—ભીષ્મનુજ રક્ષણ કરે.

દળમાં પેસી જઈ ભીખને મારે મહાભારત ભીખ પર્વમાં
૧૫ મા અધ્યાયમાં ૧૫ થી ૨૦, શ્લોકો, આ બીનાને ટેકો
આપે છે

શ્લોક—તસ્ય સજનયન્ હર્ષ, કુરુવૃદ્ધઃ પિતામહઃ ॥

સિહનાદં વિનયોચ્ચૈઃ, શખ દંકમૌ પ્રતાપવાન્ ॥૧૨॥

પદાની—તસ્ય—સજનયન્—હર્ષ—કુરુવૃદ્ધ—પિતામહ ॥

સિહનાદ—વિનય—ઉચ્ચૈ—શખ—દંકમૌ—પ્રતાપવાન્ ॥

અર્થ—આ પ્રમાણે દુર્યોધને આચાર્યને વાત કહ્યા પછી,
કૌરવોમાં વૃદ્ધ અને પ્રતાપવાન્ એવા ભીખપિતામહે, દુર્યોધનને
રાજી કરવાના હેતુથી સિહગર્જના કરીને પોતાનો શખ વગાડ્યો
(સૈન્યને સાવધાન થવાની સૂચના પણ આપી)

શ્લોક—તતઃ શખાશ્ચ ભેર્યશ્ચ, પશુવાનકગોમુખાઃ ॥

સહસૈવાભ્યહન્યન્ત, સ શખદસ્તુમુલોડભવત્ ॥૧૩॥

પદાની—તત—શખા—ચ—ભેર્ય—ચ—પશુવાનકગોમુખા ॥

સહસા—એવ—અભ્યહન્યન્ત—સ—શખદ—તુમુલ—અભવત ॥

અર્થ—પછી ‘સહસા એવ’ એટલે એકી વખતે શખ,

(૧૨) પદ્મછંદ—કુરુવૃદ્ધ—કુરુવૃદ્ધ—કુરુવૃદ્ધ પિતામહ—કુરુઓમાં
વૃદ્ધ અને સૌના દાદા એવા ભીખ તત્ત્વ હર્ષ—તેના એટલે દુર્યોધનના
હર્ષને સંજનયતિ इति સમજાવન્—પ્રગટાવવા, ઉત્પન્ન કરવા, જન્ય કરવા
માટે જન્મે સિહનાદ વિનય—મોટેથી સિહનાદ—હોકારો કરીને પ્રતાપવાન્—
પ્રતાપી ભીખે શક્તિ જણાવે—(આમાં ૫ ભૂત કા) શખ વગાડ્યો

(૧૩) પદ્મછંદ—તત—પછી શખાશ્ચ ભેર્યશ્ચ—શખો અને ભેર્યો
જનવાનિ ચ જાનકાનિ ચ ગોમુક્તાશ્ચ પશુવાનકગોમુક્તા—મુદગ, નગાન્
અને રથશિંગા સહસા એવ—તુરન્, એકદમ અભ્યહન્યન્ત—વાગવા લાગ્યા
સં શબ્દઃ તુમુલઃ અભવત્—તે ધણો મોટો અવાજ થયો

ભેરીઓ, મૃદગ, ઢોલ અને રણસિંગા વાગવાં લાગ્યા, અને તેનો અવાજ ઘણો મોટો થયો

શ્લોક—તતઃ સ્થૈર્થ્યૈર્યુકતે, મહતિ સ્યન્દને સ્થિતૌ ॥

માધવઃ પાંડવઃચૈવ, દિવ્યૌ શ ખૌ પ્રદંભતુઃ ॥૧૪॥

પદાનિ—તત—અર્થ—હય—યુકતે—મહતિ—સ્યન્દને—સ્થિતૌ ॥

માધવ—પાંડવ—અ—એવ—દિવ્યૌ—શ ખૌ—પ્રદંભતુ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(પ્રથમ કૌરવ સૈન્યમા આ પ્રમાણે રણુ વાજાઓ લાગ્યા) પછી (પાંડવ સૈન્યમા) ઘોળા ઘોડા જેને જોડ્યા હતા એવા મોટા રથમા બેઠેલા માધવ (શ્રી કૃષ્ણ) તથા અર્જુન પણ પોતા પોતાના દિવ્ય શખોને વગાડવા લાગ્યા

શ્લોક—પાંચજન્ય હૃષીકેશો, દેવદત્ત ધનજયઃ ॥

પૌંડ્ર દંભૌ મહાશખ, ભીમકર્મા વૃકોદરઃ ॥૧૫॥

પદાનિ—પાંચજન્ય—હૃષીકેશ—દેવદત્ત—ધનજય—

પૌંડ્ર—દંભૌ—મહાશખ—ભીમકર્મા—વૃકોદર ॥ ૧૫ ॥

(૧૪) પદ્મછેદ—તત—પછી એટલે પાંડવોના સૈન્ય તરફ નજર કરીએ તો ત્યાં એતે હયે યુક્તે—સફેદ ઘોડાથી જોડાયેલા મહતિ સ્યંદને સ્થિતૌ—મોટા રથમા બેઠેલા માયાયા ધ્રુવ માધવ—માયાના પતિ માધવ પાંડવઃચૈવ—માધવ અને પાંડવ—એટલે કૃષ્ણ અને અર્જુન બેઉએ દિવ્યૌ ઝલ્લૌ પ્રદંભતુ—દિવ્ય શખો વગાડ્યા

(૧૫) પદ્મછેદ—વંચજને મવ—પાંચજન્ય તમ્—પાંચજન્ય નામના શખને હૃષીકાણામ્ હય હૃષીકેશ—ધ્રુવોના પતિ શ્રીકૃષ્ણ દેવદત્ત ધનજય—દેવદત્ત નામના શખને અર્જુને (વગાડ્યો) ભીમ (ભયકર) કર્મ યસ્વ સ ભીમકર્મા—ભીમસેન વૃક (અજને પચાવનાર અગ્નિ) ઉદરે યસ્વ સ વૃકોદર—ભીમસેન દંભૌ—વગાડ્યો અગર કુક્યો મહાશખ જોઈ—પૌંડ્ર નામના મોટા શખને

અર્થ—હૃષીકેશ—એવા શ્રી કૃષ્ણ, પાત્રજન્ય નામનો (અને) ધનજય—એટલે અર્જુન, દેવદત્ત નામનો (શખ), અને મહા પરાક્રમી ભીમએને પૌડ નામનો મોટો શખ વગાડ્યો.

વિવેચન—હૃષીકેશ: શબ્દમા ‘હૃષીક’ નો અર્થ નારદ પત્રરાત્ર નામના ગ્રન્થમા ‘ઈદ્રિય’ કર્યો છે આ શબ્દ ‘હૃષ’ (આનંદ આપવો) ધાતુમાથી નીકળેલો છે તે ઉપરથી હૃષીક એટલે ઈદ્રિયો, અને તેનો ઈશ (સ્વામી) એટલે હૃષીકેશ = ઈદ્રિયોનો સ્વામી એવો આત્મા અગર અહીં શ્રીકૃષ્ણ અર્જુન દિગ્ વિજયના સમયમા સૌને હરાવીને ધન હરિ લાવ્યો હતો મોટે અર્જુનને ‘ધનજય’ નામ આપ્યું છે પત્રજન નામના દૈત્યને મારીને શ્રીકૃષ્ણ પાત્રજન્ય નામના શખને લાવ્યા હતા.

શ્લોક—અનંતવિજય રાજ, કુંતીપુત્રો યુધિષ્ઠિર: ॥

નકુલ: સહદેવશ્ચ, સુધોષમણિપુષ્પકૌ ॥ ૧૬ ॥

પદ્ધાન—અનંતવિજય—રાજ—કુંતીપુત્ર—યુધિષ્ઠિર—

નકુલ—સહદેવ—ચ—સુધોષમણિપુષ્પકૌ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—કુંતાજના પુત્ર યુધિષ્ઠિર રાજાએ અનંતવિજય નામનો શખ વગાડ્યો નકુલે સુધોષ નામનો શખ, અને સહદેવે મણિપુષ્પક નામનો શખ વગાડ્યો.

વિવેચન—ગીતામા કોઈ કોઈ ઠેકાણે ‘કુંતીપુત્ર’ અગર ‘કાંતેય’ એવા શબ્દથી અર્જુનને શ્રીકૃષ્ણ બોલાવ્યો છે કોઈ કોઈ ટીકાકાર કહે છે કે જ્યારે જ્યારે અર્જુન ગભરાયો (બાયલો બન્યો હતો)—ત્યારે ત્યારે તેને આ વિશેષણ આપવામા આવ્યું.

(૧૬) પદ્મોદ્દ—કુલીપુત્ર રાજા યુધિષ્ઠિર—કુંતાના પુત્ર રાજા યુધિષ્ઠિરે અનંતવિજય—અનંતવિજય નામના શખને (કુંક્રો) નકુલ: સહદેવશ્ચ—નકુલ અને સહદેવે સુધોષશ્ચ મણિપુષ્પકશ્ચ સુધોષમણિપુષ્પકૌ—સુધોષ અને મણિપુષ્પક નામના શખોને (કુંક્રા).

હતું મારા મત પ્રમાણે એમ નથી મને તો લાગે છે કે-કુતા શ્રીકૃષ્ણને અથાગ બહાલા છે શ્રીકૃષ્ણ સદા સાથે રહે એવા હેતુથી આ સાધ્વી સ્ત્રીએ સદા હું ખ માગ્યા છે (શ્રીમદ્ ભાગવત સ્કંધ ૧ અ ૮-૨૫) ભક્તિના પ્રેમને લીધે શ્રીકૃષ્ણ કુતા માતાને યાદ કરે છે

શ્લોક-કાશ્યશ્ચ પરમેષ્વાસઃ, શિખંડી ચ મહારથઃ ॥

ધૃષ્ટદ્યુમ્નો વિરાટશ્ચ, સાત્યકિશ્ચાપરાજિતઃ ॥ ૧૭ ॥

પદાનિ—કાશ્ય—ચ—પરમેષ્વાસ—શિખંડી—ચ—મહારથ ॥

ધૃષ્ટદ્યુમ્ન—વિરાટ—ચ—સાત્યકિ—ચ—અપરાજિત—

અર્થ—મોટા ધતુધ્યને ધારણ કરવાવાળો કાશીનો રાજા, મહારથી શિખંડી, ધૃષ્ટદ્યુમ્ન, વિરાટ, જીતાય નહિ તેવો સાત્યકિ તથા—

વિવેચન—આ શ્લોકમા જે શિખંડી છે તે શિખંડી, લીખ્મને મારશે, એવા ભયથી દુર્યોધને આ અધ્યાયના (૧૧) મા શ્લોકમા પોતાના મૈત્ર્યને સાવધાન રહેવા કહ્યું હતું

શ્લોક-દ્રુપદો દ્રૌપદેયાશ્ચ, સર્વશઃ પૃથિવીપતં ॥

સૌભદ્રશ્ચ મહાબાહુઃ, શંખાન્ દર્શનઃ પૃથક્ પૃથક્ ॥

(૧૭) પદ્મચંદ—[પરમ દેશ્વાસ વસ્ય સ પરમેશ્વાસ] પરમેશ્વાસ કાશ્યશ્ચ—મોટા ધતુધ્યને ધારણ કરનાર કાશીનો રાજા ચ—અને મહારથ. શિખંડી—મહારથી શીખંડી રાજા ધૃષ્ટદ્યુમ્ન વિરાટશ્ચ—ધૃષ્ટદ્યુમ્ન અને વિરાટ રાજા ન અપરાજિત इति અપરાજિત—અપરાજિત સાત્યકિઃ ચ—શત્રુથી ન જીતાય તેવો સાત્યકિ રાજા

(૧૮) પદ્મચંદ.—દ્રુપદ દ્રૌપદેયાશ્ચ સર્વશઃ—દ્રુપદે અને દ્રૌપદીના સર્વ પુત્રોએ પૃથિવીપતે—હે ધૃતરાષ્ટ્ર મહાબાહુઃ સૌભદ્ર ચ—મોટા

પદાનિ—દુષ્ટ-દ્રૌપદેયા-ચ-સર્વશ-પૃથિવીપતે-

સૌભદ્ર-ચ-મહાબાહુ-શ-આન-દંધુ-પૃથક્-પૃથક્-

અર્થ—સ જ્ય કહે છે-હે પૃથ્વીપતિ-ધૃતરાષ્ટ્ર રાજા ! ગયા
‘લોકમા બતાવ્યા તે રાજાઓ તથા] દુષ્ટ, દ્રૌપદીના પુત્રો, અને
મહાબાહુ અભિમન્યુ એ તમામ યોદ્ધાઓએ પોત પોતાના જુદા
જુદા શ ખો વગાડયા

શ્લોક-સ ઘોષો ધાર્તરાષ્ટ્રાણાં, હૃદયાનિ વ્યદારયત ॥

નભશ્ચ પૃથિવીં ચૈવ, તુમુલો વ્યનુનાદયન્ ॥ ૧૯ ॥

પદાનિ—સ-ઘોષ-ધાર્તરાષ્ટ્રાણા-હૃદયાનિ-વ્યદારયત-

નભ-ચ-પૃથિવી-ચ-એવ-તુમુલ-વ્યનુનાદયન્ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—આકાશ તથા પૃથ્વીને ગળવી મૂકતો તે મોટો
અવાજ, કૌરવોના હૃદયોને ચીરી નાખતો હતો

શ્લોક-અથ વ્યવસ્થિતાન્ દૃષ્ટ્વા, ધાર્તરાષ્ટ્રાન્ કપિન્વજઃ ।

પ્રવૃત્તે શસ્ત્રસપાતે, ધનુર્ધમ્ય પાંડવઃ ॥ ૨૦ ॥

હૃષીકેશ તદ્વા વાક્ય, મિદમાહ મહીપતે. ।

હાથવાળા અભિમન્યુએ સજ્જાન દધ્યુ ધૃષ્ક ધૃષ્ક-જુદા જુદા શ ખોતે
વગાડયા

(૧૯) પદ્મછેદ—સ તુમુલ ઘોષ-પાડવોના સૈન્ય તરફથી થએલા
મોટો નાદ [ધૃતરાષ્ટ્રસ્ય રૂમે ધાર્તરાષ્ટ્રા સેષામ્ ધાર્તરાષ્ટ્રાણામ્] ધાર્ત-
રાષ્ટ્રાણામ્ હૃદયાનિ કૌરવોના હૃદયોને વ્યદારયત-ચીરી નાખતો હતો
અથવા ચીરી નાખ્યા જ-અને નભ પૃથિવીં જ ઇવ-અને આકાશ અને
પૃથિવીને પણ વ્યનુનાદયન્ (વિ+અનુ+નન્ પ્રેરક ભુત) ગળવી
મૂકતો હતો

(૨૦-૨૧) પદ્મછેદઃ—જય-આ પ્રમાણે [જયસ્વા સજ્જાતા મેષામ્

પદાનિ—અથ—વ્યવસ્થિતાન—દૃષ્ટ્વા—ધાર્તરાષ્ટ્રાન—કપિધ્વજ—
 પ્રવૃત્તે—શસ્ત્રસપાતે—ધનુ ઉચ્ચમ્ય—પાડવ—૥૨૦૥
 હૃષીકેશ—તદા—વાક્યમ્—ઈદમ્—આહ—મહીપતે ।

અર્થ—સજ્ય કહે છે કે—હે મહીપતિ ! એટલે હે
 દુતરાષ્ટ્ર રાજા ! તે પછી યુદ્ધ માટે ગોઠવાઈને ઉભેલા કૌરવોને
 જોઈને, જેની ધ્વજમા હનુમાન છે એવો અર્જુન, યુદ્ધનો આરંભ
 થતા (પોતાના) ધનુષ્યને ઉઠાવીને, શ્રીકૃષ્ણ પ્રત્યે આવું—એટલે
 નીચે પ્રમાણે—બોલ્યો

અર્જુન ઉવાચ ॥—અર્જુન બોલ્યો

શ્લોક—સેનયોઃ૩ભયોર્મધ્યે, રથ સ્થાપય મેઽચ્યુત ॥ ૨૧ ॥

પદાનિ—સેનયો—ઉભયો—મધ્યે—રથ—સ્થાપય—મે—અચ્યુત—

અર્થ—હે અચ્યુત ! હે શ્રીકૃષ્ણ ! ખેડ સેનાની વચ્ચે મારા
 રથને ઉભો રાખો

इति व्यवस्थिता तान् व्यवस्थितान्] व्यवस्थितान् धार्तराष्ट्रान् दृष्ट्वा—
 સજ્ય થએલા કૌરવોને જોઈને [શસ્ત્રાણામ સપાત તસ્મિન્ શસ્ત્ર
 પાતે] પ્રવૃત્તે શસ્ત્રસંપાતે—અર્જુનો મારો ચાલવાની તયાગી થતા તદા
 મહીપતે—તે વખતે હે પ્રતરાષ્ટ્ર [કપિ ધ્વજે यस્ય સ કપિધ્વજ] કપિ-
 ધ્વજ પાડવ—જેની ધ્વજમા હનુ નિવાન છે એના અર્જુન ધનુ ઉચ-
 મ્ય—ધનુષ ઉપાડીને અગર મન્ત્ર કરીને હૃષીકેશ દ્વમ્ વાક્યમ્ આહ—
 શ્રીકૃષ્ણને આ—એટલે—નીચે પ્રમાણે વાક્ય કયું

(૨૧) પદ્મ—અર્જુન ઉવાચ—અર્જુન બોલ્યો નાસ્તિ ચ્યુતમ
 यस્ય સ્ અચ્યુત તત્ સવુદ્ધૌ હે અચ્યુત !—હે અચ્યુત ! એટલે હે વિકાર
 ગહિત વમયો, સેનયો મધ્યે—ખેડ મેન્યતી વચ્ચે મે રથ સ્થાપય—મારા
 રથને ઉભો રાખો,

શ્લોક—યાવદેતાનિરીક્ષેહ, યોદ્ધુકામાનવસ્થિતાન્ ।

કૈર્મયા સહ યોદ્ધવ્ય, મસ્મિન્નણસમુદયમે ॥૨૨॥

પદાનિ—યાવત-એતાન-નિરીક્ષે-અહ-યોદ્ધુકામાન-અવસ્થિતાન-
કૈ-મયા-સહ-યોદ્ધવ્ય-અસ્મિન્-રણસમુદયમે ॥૨૨॥

શ્લોક—યોત્સ્યમાનાનવેક્ષેહ, ય એતેઽત્ર સમાગતાઃ ।

ધાર્તરાષ્ટ્રસ્ય હુર્બુદ્ધે, યુદ્ધે પ્રિયચિકીર્ષવઃ ॥ ૨૩ ॥

પદાનિ—યોત્સ્યમાનાન-અવેક્ષે-અહ-યે-એતે-અત્ર-સમાગતા ॥
ધાર્તરાષ્ટ્રસ્ય-હુર્બુદ્ધે-યુદ્ધે પ્રિયચિકીર્ષવ ॥ ૨૩ ॥

અર્થ—અર્જુન આગળ કહે છે કે હે શ્રીકૃષ્ણ! બન્ને સૈન્યો-
ની મધ્યમા મારો રથ રાખવાથી, યુદ્ધ કરવાની ઇચ્છાથી તૈયાર
થઈને ઉભેલા સર્વને હું જોઈ શકું, અને આ રણસંગ્રામમા મારે
કોની કોની સાથે યુદ્ધ કરવાનું છે તે (પણ) જાણી શકું,
તથા ખરાબ ધાનતવાળા કૌરવોનું લડુ કરવાની ઇચ્છાથી જેઓ
યુદ્ધ કરવાને એકઠા મળ્યા છે તે તમામને (પણ) હું જોઈ શકું
(૨૨-૨૩)

(૨૨) પદ્મછેદ.—યાવત્-ત્યાંથી અહમ્ નિરીક્ષે-હું જોઉં [યોદ્ધુમ્
કામ યેવામ્ તે યોદ્ધુકામા તાન્ યોદ્ધુકામાન્] તાન્ યોદ્ધુકામાન્
અવસ્થિતાન્-તેઓ કે જે લડવાની ઇચ્છાવાળા હોવાથી મળ્ન થાને
ઉભા હતા તેમને કૈ સહ-કોની માથે મયા યોદ્ધવ્યમ્-મારે લડવાનું
અસ્મિન્ રણસમુદયમે-આ રણસંગ્રામમા

(૨૩) પદ્મછેદ.—યોત્સ્યન્તે इति યોત્સ્યમાના તાન્-યુદ્ધ માટે
તૈયાર થએલાઓને અહમ્ અવેક્ષે-હું નિહાળીને જોઉં અત્ર-આ રણ-
ભૂમિમા યે એતે સમાગતા-આ જેઓ આવેલા (છે) બેળા થયેલા (છે)
[હુદ્ધા હુદ્ધિં यस્ય સ હુર્બુદ્ધિ, તસ્ય હુર્બુદ્ધે] હુર્બુદ્ધે ધાર્તરાષ્ટ્રસ્ય-પાપ
શુદ્ધિવાળા ધતરાષ્ટ્રનું હુદ્ધે-યુદ્ધમા [કર્તુમ્ इच्छन्ति इति ચિકીર્ષન્તિ,

સ જય ઉવાચ ॥—સ જય બોલ્યો

શ્લોક—એવમુકતો હૃષીકેશો, ગુડાકેશેન ભારત ।

સેનયોઽભયોમધ્યે, સ્થાપયિત્વા રથોત્તમમ્ ॥૨૪॥

પદાનિ—એવ—ઉક્ત—હૃષીકેશ—ગુડાકેશેન—ભારત ॥

સેનયો—ઉભયો—મધ્યે—સ્થાપયિત્વા—રથોત્તમમ્ ॥ ૨૪ ॥

શ્લોક—ભીષ્મદ્રોણપ્રમુખતઃ, સર્વેષાં ચ મહીક્ષિતામ્ ।

ઉવાચ પાર્થ યશ્યેતાન્, સમવેતાન્ કુરુનિતિ ॥૨૫॥

પદાનિ—ભીષ્મદ્રોણપ્રમુખતઃ—સર્વેષાં—ચ—મહીક્ષિતામ્ ॥

ઉવાચ—પાર્થ—પશ્ય—એતાન્—સમવેતાન્—કુરુન્—ઈતિ

અર્થ—સ જય કહે છે કે હે દ્યુતરાષ્ટ્ર રાજા ! ઉપર પ્રમાણે અર્જુનના કહેવાથી શ્રીકૃષ્ણે બન્ને સેનાની વચલા ભાગમા તે ઉત્તમ રથને ઉભો રાખ્યો, અને ભીષ્મ, દ્રોણ તથા બીજા સર્વ રાજાઓની સમક્ષ “ હે પાર્થ ! આ લેખા થએલા કૌરવોને તું જો ” એ પ્રમાણે શ્રીકૃષ્ણે અર્જુનને કહ્યું

चिकीर्षन्ति इति चिकीर्षव] प्रियस्य चिकीर्षव प्रियचिकीर्षव—ભલુ કરવાની ઇચ્છાવાળા

(૨૪, ૨૫) પદ-છેદ.—સ જય ઉવાચ—સ જય બોલ્યો ભારત—હે દ્યુતરાષ્ટ્ર ! ગુડાકેશેન—નિદ્રાને જોણે છતી છે એવા અર્જુનથી એવ ઢક્ત હૃષીકેશ—ઉપર પ્રમાણે કહેવાયેલા અગર ઉપર પ્રમાણે જેમને કંચુ હતું તે શ્રીકૃષ્ણે ડમયોઃ સેનયો મધ્યે—એક સૈન્યના મધ્ય ભાગમા [મીષ્મદ્રોણપ્રમુખતઃ મીષ્મદ્રોણૌ, તૌ પ્રમુખૌ એવું તે, મીષ્મદ્રોણપ્રમુખા, તેષામ્ મીષ્મદ્રોણપ્રમુખાનામ્—ઈતિ મીષ્મદ્રોણપ્રમુખતઃ] સર્વેષાં મહીક્ષિતામ્ મીષ્મદ્રોણપ્રમુખતઃ—ભીષ્મ અને દ્રોણગુરુ જેમા આગેવાન છે એવા તમામ રાજાઓની સન્મુખ રથેવું ઉત્તમ. તમ્—ઉત્તમ રથને સ્થાપયિત્વા—ઉભો રાખીને પાર્થ—હે અર્જુન ! એતાન્ સમવેતાન્ કુરુન્ પશ્ય—ઈતિ—આ એકલા થએલા કુરુઓને (તું) જો, એવું ઉવાચ—(શ્રીકૃષ્ણ) બોલ્યા

ઉભેલા જોતા દયાથી અત્યંત વ્યાકુળ થઈ જઈને અર્જુન
નીચે પ્રમાણે બોલ્યો—)

અર્જુન ઉવાચ—અર્જુન બોલ્યો

શ્લોક—દૃષ્ટ્વેમ સ્વજન કૃષ્ણ, યુયુત્સુ સમુપરિથતમ્ ॥

પદાનિ—દૃષ્ટ્વા—ઈમ—સ્વજન—કૃષ્ણ—યુયુત્સુ—સમુપરિથતમ્ ॥૨૮॥

શ્લોક—સીદતિ મમ ગાત્રાણિ, મુખ ચ પરિશુષ્યતિ ।

વેપથુચ શરીરે મે, રોમહર્ષશ્ચ જાયતે ॥ ૨૯ ॥

પદાનિ—સીદતિ—મમ—ગાત્રાણિ—મુખ—ચ—પરિશુષ્યતિ—

વેપથુ—ચ—શરીરે—મે—રોમહર્ષ—ચ—જાયતે ॥ ૨૯ ॥

અર્થ—અર્જુન બોલ્યો કે—હે કૃષ્ણ ! યુદ્ધની ઇચ્છાથી આતુ-
ર બનીને ઉભેલા આ સખધીઓને જોઈને મારા ગાત્રા શિથિલ
થઈ જાય છે, મુખ સુકાઈ જાય છે, શરીરમાં કપારી છુટે છે, અને
રૂવાડા ખડા થઈ જાય છે

વિવેચન—માણસ ગમે તે કામ કરે પણ ન્યારે તેના હૃદ-
યમાં દયાના ભાવ પ્રગટે ત્યારે પ્રભુ કૃપા સમજવી આ દયામાં
સખધિઓ પ્રત્યેના સ્નેહ સમાઈને રહ્યો છે આ દયાને પ્રતાપેજ
ગીતા જેવો અદ્ભૂત અન્ય આપણી સમક્ષ ખડા થયો છે દયામાં
પણ ‘ રાટલી નાખી ભીખારી ન રાખો ’ એ ઉત્તમ દયા છે

(૨૮, ૨૯) પદ્મછંદ —કૃષ્ણ—હે કૃષ્ણ] હમમ્ સ્વજન દૃષ્ટ્વા—આ
સખધીઓને જોઈને યોદ્ધુમ્ દૃષ્ટ્વા યુયુત્સુ, તમ્ યુયુત્સુ—પુદ્ધ કરવાને
ઇચ્છાવાળા સ્વજનોને સમુપસ્થિતમ્—આ ગ્રહમગ્રામમાં આવેલા (સખ-
ધીઓ)ને મમ ગાત્રાણિ સીદન્તિ—મારા ગાત્રા અગર શરીરના ભાગો
શિથિલ થઈ જાય છે ચ—અને મુખ પરિશુષ્યતિ—મુખ સુકાય છે મે
શરીરે વેપથુઃ—મારા શરીરમાં કપારી [રોમ્નાં હર્ષ રોમહર્ષઃ] રોમહર્ષ
ચ જાયતે—અને રૂવાડા ઉભા થાય છે.

જાળકને લણવા માટે લડો તે પણ ઉત્તમ દયા છે મુમુક્ષુઓને
મોક્ષ માટે શુર સખ્તાઈ કરે તે પણ ઉત્તમ દયા છે.

શ્લોક—ગાંડીવ સ્ત સતે હસ્તાત્, ત્વક્ચૈવ પરિદહ્યતે ।
ન ચ શકનોઽન્યવસ્થાતુ, બ્રમતીવ ચ મે મનઃ ॥

પદાનિ—ગાંડીવ—સ સતે—હસ્તાત્—ત્વક્—ચ—એવ—પરિદહ્યતે,
ન—ચ—શકનોમિ—અવસ્થાતુ—બ્રમતિ—ઈવ—ચ—મે—મન—

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે હે કૃષ્ણ !) ગાંડીવ
ધનુષ્ય (મારા) હાથમાંથી સરી પડે છે, ચામડીમાં ઘણા દાહ
થાય છે, હું ઉભો પણ રહી શકતો નથી, (અને) મારૂં મન
બાણે લમ્બે છે

શ્લોક—નિમિત્તાનિ ચ પશ્યામિ, વિપરીતાનિ કેશવ ।
ન ચ શ્રેયોઽનુપશ્યામિ, હત્વા સ્વજનમાર્હેવ ॥૩૧॥

પદાનિ—નિમિત્તાનિ—ચ—પશ્યામિ—વિપરીતાનિ—કેશવ—
ન—ચ—શ્રેય—અનુપશ્યામિ—હત્વા—સ્વજન—આહવે ॥૩૧॥

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે) વળી હે કેશવ !—હે શ્રી
કૃષ્ણ ! હું વિપરીત ચિન્હો જોઉં છઉં, એટલે મને આ શુકન

(૩૦) પદ્મ-છેદ—ગાંડીવ હસ્તાત્ સ્ત સતે—(મારૂં) ગાંડીવ નામનું
ધનુષ્ય હાથમાંથી સરી પડે છે જ—અને ત્વક્ એવ પરિદહ્યતે—ચામડી પણ
બળે છે જ—અને અવસ્થાતુમ્ ન શકનોમિ—ઉભા રહેવાની મારી શકિત
નથી જ—અને મે મન બ્રમતિ હવ—બાણે મારૂં મન લમ્બતું ન હોય—
મન સ્થિર નથી

(૩૧) પદ્મ-છેદ—જ—અને, પ્રણસ્તા કેશા યત્ત્વ સ કેશવઃ, તત્
સંજુઙ્ક્ષૌ હે કેશવ !—હે કેશવ ! વિપરીતાનિ નિમિત્તાનિ પશ્યામિ—અવળા
અગર અશુભ ચિન્હો મને જણાય છે જ—અને સ્વજન આર્હેવ—સાથી-
ઓને રણસંગ્રામમાં હત્વા—હણીને અગર મારીને શ્રેષ્ઠઃ ન અનુપશ્યામિ—
હું કંટાળાશુને અગર લાલને દેખતો નથી

સુખ આપે એવા લાગતા નથી—સખ ધીઓને સુદ્ધમા મારવાથી કાઈ લાભ થાય તેવું મને લાગતું નથી

વિવેચન—જેના માટે આ સુદ્ધ ઉભુ થયું છે તે રાજ અગર રાજતું સુખ મને અત્યારે છુદ્ડ જણાય છે—એટલે જો આ બધાનો નાશ કર્યા પછી રાજ મળતું હોય તો મારે તેની પગ્વા નથી, એમ આગળ કહે છે

શ્લોક—ન કાંક્ષે વિજય કૃષ્ણ, ન ચ રાજ્ય સુખાનિ ચ ।
કિ નો રાજ્યેન ગોવિદ, કિ ભોગૈર્જીવિતેન વા ॥૩૨॥

પદાનિ—ન-કાંક્ષે-વિજય-કૃષ્ણ-ન-ચ-રાજ્ય-સુખાનિ-ચ-
કિ-ન-રાજ્યેન-ગોવિદ-કિ-ભોગૈ-જીવિતેન-વા-

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે) હે કૃષ્ણ ! (આ સખ ધીઓને હણવાથીજ જો મને વિજય, રાજ્ય અને સુખ મળતા હોય તો) મારે તે વિજય, રાજ્ય અગર સુખોની ઇચ્છા નથી, કારણકે એવી રીતે મળેલા રાજ્યથી, ભોગથી અગર જીવ-તરથી, હે ગોવિદ ! અમને શું લાભ થનાર છે ? એટલે તેમા કાઈ લાભ નથી

વિવેચન—ભૂડા ભૂખ જેવા સહેલા શેઠ અગર અમલદારના હુકમો ઉઠાવીને અગર ગમે તેવા ધધા કરીને માણસ પોતાના કુટુંબને સુખ દે છે—પણ કુટુંબજ ન હોય તો તેને તે ધન અગર સુખ બહુ કામના નથી આપી વાત આગળ કહે છે—

(૩૨) પદ્મચંદ્ર—કૃષ્ણ—હે કૃષ્ણ ! વિજય ન કાંક્ષે—હું જ્યને ઇચ્છતા નથી. ચ—અને ન રાજ્ય સુખાનિ ચ—રાજ્ય અગર સુખોને પણ (ઇચ્છતા) નથી (ગા' વિવતિ ઇતિ ગોવિદ) ગોવિદ—હે કૃષ્ણ ! કિમ્ ન રાજ્યેન—અમારે રાજ્યથી શું લાભ છે ? કિમ્ ભોગૈર્જીવિતેન વા—તેમ ભોગો તથા જીવવાથી (પણ અમારે શું લાભ છે ?)

(૫૬)

શ્લોક-યેષામર્થે કાક્ષિત નો, રાજ્ય ભોગાઃ સુખાનિ ચ ।
ત ઇમેઽવસ્થિતા યુદ્ધે, પ્રાણાસ્ત્યકૃત્વા ધનાનિ ચ ॥

પદાનિ—યેષા-અર્થે-કાક્ષિત-ન-રાજ્ય-ભોગા-સુખાનિ-ચ-
તે-ઇમે-અવસ્થિતા-યુદ્ધે-પ્રાણાન-ત્યકૃત્વા-ધનાનિ-ચ

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે હે વાસુદેવ !) અમે જેઓને માટે રાજ્ય, ભોગો અને સુખોને ધૃષ્ટીએ છીએ, તેઓ તો આ બધા પોતપોતાના પ્રાણો તથા ધનને તજીને એટલે પ્રાણો તથા ધનમાથી મમતાને ઉઠાડીને-એટલે પ્રાણો તથા ધન માટે એપરવા રહીને-અહિં યુદ્ધમાં ઉભેલા છે

વિવેચન—જેને માટે રમોઇ કરીએ છઇએ તે જે અમારૂં રાધેલું જમવાના નથી-ત્યારે તેને માટે અમારે શા સારૂં રમોઇ કરવી ?

શ્લોક-આચાર્યાઃ પિતરઃ પુત્રાસ, તથેવ ચ પિતામહાઃ ।
માતુલાઃ શ્વશુરાઃ પૌત્રાઃ, શ્યાલાઃ સબધિનસ્તથા ॥

પદાનિ—આચાર્યા-પિતર-પુત્રા-તથા-એવ-ચ-પિતામહા-
માતુલા-શ્વશુરા-પૌત્રા-શ્યાલા-સબધિન-તથા-

અર્થ—(અર્જુન સબધિઓનો પ્રકાર બતાવે છે કે—હે શ્રીકૃષ્ણ !) આચાર્યો, કાકાઓ, પુત્રો તેમજ દાદાઓ, મામાઓ,

(૩૩) ૫૬છેદ.—યેષામ્ અર્થે-જેઓને માટે ન. રાજ્ય કાક્ષિત-અમારે રાજ્ય ઇચ્છિત (છે) ભોગો સુખાનિ ચ-ભોગો તથા સુખો પણ (ઇચ્છિત છે) તે હમે-તેઓ આ પ્રાણાન્ ધનાનિ ચ ત્યકૃત્વા-પ્રાણો તથા ધનને તજીને-યુદ્ધે અવસ્થિતા-યુદ્ધમાં તૈયાર થઇને ઉભા છે.

(૩૪) ૫૬છેદઃ—આચાર્યો પિતર પુત્રા ચ-આચાર્યો, કાકાઓ અને પુત્રો તથા એવ પિતામહા-દાદાઓ પણ માતુલા શ્વશુરા. પૌત્રાઃ શ્યાલા-મામાઓ, સસરાઓ, પુત્રના પુત્રો સાળાઓ સંબંધ અસ્તિ યેષામ્ તે સબધિનઃ-સગાઓ. તથા-તે પ્રમાણે.

સસરાઓ, પુત્રના પુત્રો, સાળાઓ તથા તેવાજ સબધિઓ (આ રણક્ષેત્રમા મારી નજર આગળ ઉભા છે)

શ્લોક—એતાન્ન હ તુમિચ્છામિ, ધનતોઽપિ મધુસૂદન ।
અપિ ત્રૈલોક્યરાજ્યસ્ય, હેતોઃ કિં નુ મહીકૃતે ॥

પદાનિ—એતાન-ન-હ તુ-ઈચ્છામ-મ-ધન-અપિ-મધુસૂદન-
અપિ-ત્રૈલોક્યરાજ્યસ્ય-હેતો-કિ-નુ-મહીકૃતે ॥૩૫॥

અર્થ—અર્જુન આગળ કહે છે કે હે મધુસૂદન ! ઉપર જણાવ્યા તે સબધિઓ કદિ મને હણતા હોય તોપણ હુ તેઓને હણવા ઇચ્છતો નથી તેઓને હણવાથી કદિ ત્રૈલોક્યનુ રાજ્ય મળતુ હોય તોપણ તેઓને હણવા હુ ખુશી નથી, ત્યારે પૃથ્વી માટે તો હુ તેઓને હણવાની ઇચ્છા કેમજ કર ? એટલે નજ કર

શ્લોક—નિહત્ય ધાર્તરાષ્ટ્રાન્નઃ, કા પ્રીતિઃ સ્યાજ્જનાર્દન ।
પાપમેવાશ્રયેદસ્માન્, હત્યેતાનાતતાયિનઃ ॥૩૬॥

પદાનિ—નિહત્ય-ધાર્તરાષ્ટ્રાન્-ન-કા-પ્રીતિ-સ્યાત-જનાર્દન-
પાપ-એવ-આશ્રયેત્-અસ્માન્-હત્વા-એતાન્-આતતાયિન-

અર્થ—અર્જુન આગળ કહે છે કે-હે જનાર્દન ! ઠારવોને હણવાથી અમને શો લાભ છે ? ભલે તેઓ આતતાયીઓ છે તોપણ તેઓને હણવાથી તો અમને પાપજ લાગે

(૩૫) પદ્મછેદ —મધુ સૂદયતિ इति मधुसूदन तव संबुद्धौ-हे मधुसूदन !-हे तु ! धनत अपि-ભલે તેઓ મને હું તોપણ પતાન હતુમ્ ન ઇચ્છામિ-તેઓને હણવાની મારી ઇચ્છા નથી ત્રૈલોક્યસ્ય રાજ્ય ત્રેલોક્યરાજ્ય, તસ્ય હેતો ત્રેલોક્યરાજ્યસ્ય હેતો-તેણે લોકના રાજ્યતો લાભ થવાથી એટલે થાય અપિ-તોપણ નુ-ત્યાગે કિં-કેમ ? મહાયા કૃતે મહીકૃતે-પૃથ્વી માટે

(૩૬) પદ્મછેદ —जनान् अर्दयति (गति आपे छे) इति जनार्दन. तव संबुद्धौ हे जनार्दन !-હેજી ! ધાર્તરાષ્ટ્રાન્ નિહત્ય-ઠારવોને મારીને,

વિવેચન—‘ જનાર્દન ’ શબ્દના ઘણા અર્થ છે—(૧) જન નામના અસુરોનો જે વધ કરે તે (૨) જેની પાસે મનુષ્ય પુરુષાર્થની પ્રાર્થના કરે તે (૩) જે જન્મનો નાશ કરે એટલે મુક્તિ આપે તે (૪) અથવા જે રૂદ્ર રૂપ ધારણ કરીને મનુષ્યોનો સહાર કરે છે તે] ‘ આતતાયિનઃ ’ શબ્દનો અર્થ પણ બહુવા જેવો છે તે સાલગો વસિષ્ઠસ્મૃતિમા ૩-૧૬ કહે છે કે—ધર બાળનાર, વિષ આપનાર, હાથમા શસ્ત્ર લઈને મારવા આવનાર, ધન લુટી લેનાર, અને હોત્ર અગર રીતુ હરણ કરનાર, આતતાયી (પુરુષ) કહેવાય છે મનુસ્મૃતિમા મનુ લગવાન કહે છે કે અધ્યાય ૮-૩૫૧

નાતતાયિવધે દોષો, હન્તુર્ભવતિ કથન ॥

પ્રકાશ વાઽપ્રકાશ વા, મન્યુસ્તં મન્યુમ્ચ્છતિ ॥

અર્થ—કોઈ પણ માણસ બહાર રીતે અગર તે માણસ એકલો હોય ત્યારે જીન કરવાને આવે તો સામા માણસે અવશ્ય તેને ચારી નાખે, તેમ ક્રિવાથી તે કદિ દોષિત થતો નથી, કારણકે કોપી માણસને જોનારના મનમા ક્રોધ ઉત્પન્ન થયા વિના રહેતો નથી, અને તેના પરિણામમા તે તેને મારે છે

મનુ લગવાનના ઉપલા જણાવેલા વિચારો અર્થશાસ્ત્રના છે પણ ‘અર્થશાસ્ત્રના કરતા ધર્મશાસ્ત્ર બળવાન છે’ એવું યાજ્ઞવલ્કયે પોતાની સ્મૃતિમા કહ્યું છે, તેથી ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે ‘ ન હિ સ્યાત્ સર્વાણિ ભુતાનિ ’—કોઈ પણ પ્રાણીને મારવું નહીં આવા કારણથી અર્જુન આ શ્લોકમા કહે છે કે—“ ભલે તેઓ આતતાયીઓ છે પણ તેઓને હણવાથી તો અમને પાપજ લાગે ”

ન કા પ્રીતિ, સ્વાત્—અમને કંઈ પ્રીતિ એટલે અમને કયો લાભ થાય ।
 પુતાન્ આતતાયિન—આ આતતાયીઓને હત્વા—હણીને અગર હણવાથી,
 પાપમ્ પુનઃ—પાપજ અસ્માન્ આશયેત્—અમને લાગે

શ્લોક-તસ્માન્નાહી વય હન્તુ, ધાર્તરાષ્ટ્રાન્સ્વખાન્ધવાન્ ।
સ્વજન હિ કથ હત્વા, સુખિનઃ સ્યામ માધવ ॥

પદાનિ—તસ્માત્-ન-અહીં-વય-હન્તુ-ધાર્તરાષ્ટ્રાન્-સ્વખાન્ધવાન્,
સ્વજન-હિ-કથ-હત્વા-સુખિન-સ્યામ-માધવ ॥૩૭॥

અર્થ—અર્જુન શ્રીકૃષ્ણને આગળ કહે છે કે-તેજ કારણથી
કૌરવો કે જેઓ અમારા બધુ છે તેઓને અમારે હણવા તે વાત
ચોચ નથી હે માધવ ! સખધિઓને હણ્યા પછી અમે કેવી
રીતે સુખી થઈએ ?

શ્લોક-યદ્યપ્યેતે ન પશ્યન્તિ, લોલોપહતચેતસઃ ।
કુલક્ષયકૃત દોષ, મિત્રદ્રોહે ચ પાતકમ્ ॥૩૮॥

પદાનિ—યદિ-અપિ-એતે-ન-પશ્યન્તિ-લોલોપહતચેતસ
કુલક્ષયકૃત-દોષ-મિત્રદ્રોહે-ચ-પાતકમ્-॥૩૮॥

શ્લોક-કથ ન જ્ઞેયમસ્માભિઃ, પાપાદસ્માન્નિવર્તિતુમ્ ।
કુલક્ષયકૃત દોષ, પ્રપશ્યદ્ભિર્જનાદન. ॥ ૩૯ ॥

પદાનિ—કથ-ન-જ્ઞેય-અસ્માભિ-પાપાત્-અસ્માત્-નિવર્તિતુમ્- ।
કુલક્ષયકૃત-દોષ-પ્રપશ્યદ્ભિ-જનાદન ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—અર્જુન આગળ કહે છે કે-હે શ્રીકૃષ્ણ ! લોભવડે
જેઓની બુદ્ધિ નાશ પામી છે એવા કૌરવો, કુળક્ષયના દોષને

(૩૭) પદ્મછેદ—તસ્માત્-તેથી સ્વર્ણધવાન્ ધાર્તરાષ્ટ્રાન્-કૌરવો
જેઓ અમારા બધુઓ છે તેમને વય હન્તુમ્ ન અહીં-અમે (તેમને)
હણવાને ચોચ નથી માધવ-હે કૃષ્ણ ! હિ-કારણકે સ્વજન હત્વા-સ્વ-
જનને હણીને કથ સુખિન સ્યામ્-(અમે) કેમ સુખી થઈએ ?

(૩૮) પદ્મછેદ—યદ્યપિ-અગર ને કે [લોભેન વપહતાનિ ચેતાંશિ
યેષામ્ તે લોભોપહતચેતસ] યદે લોભોપહતચેતસ-જેઓની બુદ્ધિ
લોભથી હણાઈ ગઈ છે તેઓ ન પશ્યન્તિ-જોતા નથી કુલસ્ય સખ-

તથા મિત્રદ્રોહના પાપને સમજતા નથી-પણ-અમે કે જે કુળના ક્ષયના દોષને બાણનારા છઇએ તેઓએ, હે જનાર્દન ! એ પાપ-કર્મથી નિવૃત્ત થવાનું કેમ ન સમજવું !-એટલે અમારે બાણી જોઇને શા માટે આવું પાપ કરવું જોઇએ ૩૮-૩૯

વિવેચન—“ સમજીને બકીહાર ” કહે છે, તે આટલા માટેજ “ દાનો દુશ્મન સારો પણ મૂરખ મિત્ર નહિ સારો. ” ઈદ્રજીતનું મરણ સાક્ષી સુલોચના રડતી રડતી મદોદરી પાસે આવી અને ઈદ્રજીતનું શબ કેવી રીતે મેળવવું તે પુછ્યું, ત્યારે મદોદરીએ કહ્યું કે—“ હે સતિ ! ભલે રામ આપણા દુશ્મન છે પણ તેઓને નીતિ વ્હાલી છે માટે તમે સુખેથી શ્રીરામ પાસે જાઓ. અને શબને માગી લાવો ” લોભ પાપનું મૂળ છે પ્રભુ જેઓના ઉપર દયા કરે તેઓજ લોભમાથી બચી શકે છે સાદુ અને પવિત્ર જીવન ગાળવા ઇચ્છનાર સ્ત્રી અગર પુરૂષ, લોભમાથી કેટલેએક અંશે બચી શકે છે

શ્લોક-કુલક્ષયે પ્રણશ્યન્તિ, કુલધર્માઃ સનાતનાઃ ।

ધર્મે નષ્ટે કુલ કૃત્સ્ન, મધર્મેડલિભવત્યુત ॥૪૦॥

પદાનિ—કુલક્ષયે-પ્રણશ્યન્તિ-કુલધર્મા-સનાતના -

ધર્મે-નષ્ટે-કુલ-કૃત્સ્ન-અધર્મ-આલભવતિ-ઉત ॥૪૦॥

કુલક્ષય, તેન કુલ (દોષ), કુલક્ષયકુલ દોષ-કુળનો નાશ થવાથી જે દોષ થયે તેને જ-અને મિત્રદ્રોહે પાતક-મિત્રનું બગાડવામા રહેલા પાપને

(૩૯) પદ્મજી-“ જનાર્દન ! હે કૃષ્ણ ! કુલક્ષયકુલ દોષ-કુળનો નાશ થવાથી જે દોષ થાય તે દોષને પ્રપક્વધ્મિ અસ્માભિ-અમે કે જેઓ જોઇએ છઇએ તેઓથી અસ્માત્ પાપાત્ નિવર્તિતુમ્ આ પાપમાથી પાછા વળવાનું કય ન જોયમ્ [જ્ઞાતુમ્ યોગ્યં જોયમ્]-કેમ ન સમજાવું જોઇએ, એટલે અમારે સમજાવું જોઇએ

(૪૦) પદ્મજી-કુલક્ષયે-કુળનો નાશ થતા, [સના (નિરતર)

અર્થ—(અબ્બુન આગળ કહે છે કે—જો આ પ્રમાણે લોભને વશ થઈને) કુળનો નાશ કરીએ તો, ઘણા કાળથી ચાલ્યા આવતા કુળના ધર્મો નાશ પામે છે, અને ધર્મનો નાશ થતા આખા કુળને અધર્મ દબાવી દે છે

વિવેચન—સ્ત્રી પુરૂષના જોડામાં પુરૂષ ‘ વર ’ કહેવાય છે. ‘ વર ’ એટલે તે જોડામાં શ્રેષ્ઠ અગર ઉત્તમ—એટલે સ્ત્રીને દોરનાર અગર રક્ષણ કરનાર સુદ્ધમાં આવા દોરનાર અગર રક્ષણ કરનાર પુરૂષનો નાશ થાય તો બાકી ખાતે સ્ત્રીઓ રહે દોરનાર અગર રક્ષણ કરનારની ગેરહાજરીમાં સ્ત્રીઓની કેવી દશા થાય તે વાત હવે કહે છે—

શ્લોક—અધર્માભિભવાત્ કૃષ્ણ, પ્રદુષ્યન્તિ કુલસ્રિયઃ ।

સ્ત્રીષુ દુષ્ટાસુ વાખ્યૈથ, ન્યતે વર્ણસ કરઃ ॥૪૧॥

પદાનિ—અધર્માભિભવાત્-કૃષ્ણ-પ્રદુષ્યન્તિ-કુલસ્રિય -

સ્ત્રીષુ-દુષ્ટાસુ-વાખ્યૈથ-ન્યતે-વર્ણસ કર ॥૪૧॥

અર્થ—અબ્બુન આગળ કહે છે કે—હો શ્રીકૃષ્ણ ! અધર્મ વધવાથી કુળની સ્ત્રીઓ દૂષિત-દોષવાળી થાય છે અને હે વાખ્યૈથ ! આ પ્રમાણે દૂષિત થએલી સ્ત્રીઓમાં વર્ણસ કર પ્રબળ જન્મે છે

વિવેચન—કોઈ કોઈ ઉચ્ચકેટીની વિધવા સ્ત્રીઓને બાદ કરતા, બાકીની તમામ વિધવા સ્ત્રીઓને પોતાનું જીવન સહિ-

અવા इति सनातना] સનાતના, કુલધર્મો પ્રણયતિ-પર પગથી ચાલ્યા આવતા કુળના ધર્મો નાશ પામે છે, ધર્મે નષ્ટે-ધર્મ નાશ પામતા, કૃત્સ્ન કુલ-આખા કુળને જતન-જ, અધર્મે અભિભવતિ-અધર્મ દબાવી દે છે, પાપમાલ કરે છે-નાશ કરે છે,

(૪૧) પદચ્છેદ —અધર્મેણ કૃત સમીચલ (પરાભવ) અધર્મોભિ-ભવ, તસ્માત્ અધર્માભિભવાત્ અધર્મથી કગએલા અભિભવ અગર નાશને લીધે કૃષ્ણ-હે કૃષ્ણ ! કુલસ્રિય પ્રદુષ્યન્તી-કુળની સ્ત્રીઓ વ્યભી-

સલામત ગાળવું અઘરું છે વિધવા થયા પછી જો તે સ્ત્રી કોઈને ગાહતી નથી, તો તે સ્ત્રી નાથ વિનાના બળદની માફક જરૂર ગમે તે ખાડામા પડીને કમોતે મરે છે માટે વિધવાએ વડીલની આજ્ઞા બરાબર પાળી

શ્લોક—સ કરો નરકાયૈવ, કુલધનાના કુલસ્ય ચ ।

પતતિ પેતરો હ્યપા, લુપ્તપિ ડોદકક્રિયાઃ ॥૪૨॥

પદાનિ—સ કર નરકાય-એવ-કુલધનાના-કુલસ્ય-ચ-

પતતિ-પિતર-હિ-એપા-લુપ્તપિ ડોદકક્રિયાઃ ॥૪૨॥

અર્થ—વર્ણુસ કર પ્રજા, કુળના ઘાતક પુરૂષોને તથા કુળને નરકમાજ નામે છે અને તેઓના પિતૃઓ, પિડોદકાદિ ક્રિયા નહીં મળવાને લીધે પતન પામે છે એટલે પિતૃલોકમાથી નર-કમા પડે છે

વિવેચન—મનુસ્મૃતિ ૮-૩૫૩ મા જણાવે છે કે વ્યભિ-ચારથી ઉત્પન્ન થએલી પ્રજા વર્ણુસ કર કહેવાય છે, અને વર્ણુ-સ કરથી અપાળી હામકર્મની આહુતિઓ દેવ સિવદારતા નથી. અત્યારના જમાનામા વ્યભિચાર સામાન્ય વાત બની ગયો છે અને તેના ક્ષણે દુ બ પણ સામાન્ય બની ગયા છે સધવાએ પોતાના પતિમા પ્રેમ વધે તેવું અને વિધવાએ પરમાત્મામા પ્રેમ વધે તેવું આચરણ કેળવવું જોઈએ

ચારિણી બને છે વૃજે ગોત્રાપત્ય પુમાન્ વાર્ષ્વેય તત્ સહુદૌ દે વાર્ષ્વેય !-વૃષ્ણ નામના યાદવના કુળમા જન્મેલા હે કૃષ્ણ ! કુટાણુ બ્રીહ્-[આ પ્રમાણે] વ્યભિચારિણી બનેલી સ્ત્રીઓમા વર્ણાન્ સકરોતિ (શેળભેળ કરે છે) इति वर्णसंकर-એક વર્ણની સ્ત્રીમા બીજી વર્ણના પુરૂષથી ઉત્પન્ન થએલો પુત્ર જાવતે-જન્મે છે

(૪૨) પદ્મછેદ —ચ-અને કુલસ્ય સકર-કુળનો સકર [કુલ-વ્રન્તિ इति કુલધ્ના, તેવામ્ કુલધ્નાર્વા-કુળનો નાશ કરનારાના] કુલ-ધ્નાનામ્ નરકાય એવ-કુળનો નાશ કરનારાઓના નરકને માટેજ [લુપ્તાઃ

શ્લોક-દોષેરેતૈઃ કુલધનાનાં, વર્ણસ કરકારકૈઃ ॥

ઉત્સાદ્યન્તે જાતિધર્મા , કુલધર્માશ્ચ શાશ્વતાઃ ॥૪૩॥

પદાનિ—દોષૈઃ—એતૈ—કુલધનાના—વર્ણસ કરકારકૈઃ ॥

ઉત્સાદ્યન્તે—જાતિધર્મા—કુલધર્મા—ચ—શાશ્વતા ॥

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે હે શ્રીકૃષ્ણ !) કુળનો નાશ કરનારા પુરુષોના દોષો તથા પ્રજાને વર્ણસ કર બનાવવાના દોષોને લીધે, વશપરપરાથી ચાલ્યા આવતા જાતિના ધર્મો તથા કુળના ધર્મો પણ નાશ પામે છે

વિવેચન—આ મહાનુ વિષય છે જો કે અત્યારે લગાઈ વિગેરે તોફાન ઝોછા છે પણ વ્યભીચાર ઘણો વધી ગયો છે, નાતારા (વિધવા વિવાહ) ની ભલામણ કરનારા પણ ઘણા ઘણા છે, તે ઉપરાંત ગમે તે વર્ણમાં લગ્ન કરવાની ભલામણ કરનારા પણ ઘણા થયા છે, કેટલીએક સંધવા અગર વિધવા સ્ત્રીઓ, વગર વિવાહે પરપુરુષોને ભોગવી રહી છે વિષયના લોભમાં વર્ણસ કર પ્રજાની ઉત્પત્તિ થાય છે તે વાત તદ્દન ભૂલી ગયા હોય તેણે જાણાય છે કેટલીએક વિષયની ભૂખી સ્ત્રીઓ પોતાના બાળકને અવસાવતી પણ નથી—ધાવણના ફેરફારની અસર થાય છે તો વીર્ય તથા રજ (રૂધીર) ના ફેરફારની અસર થયા વિના કેમ રહે !

વિંદોદકક્રિયા એવામ્ લુપ્તવિંદોદકક્રિયા—પિંડદાનથી તથા તર્પણથી અપાતા જળની ક્રિયાને જેઓને લાભ મળતો નથી એવા હિ-જર, એકસ, ઇવા લુપ્તવિંદોદકક્રિયા વિતર પત્તન્તિ—તેઓના પિતૃઓ કે જેમને પિંડદાનની ક્રિયાથી જળ મળતુ નથી તેઓ (નરકમાં) પડે છે

(૪૩) પદ્મચંદ્ર—કુલપ્નાનામ્—કુળનો નાશ કરનારાઓના [વર્ણ-સંકરણામ્ કારકા (કરનારા) વર્ણસકરકારકા, તૈ વર્ણમંકરકારકૈઃ] એતૈઃ વર્ણસકરકારકૈઃ, દોષૈઃ—આ વર્ણસ કર બનાવનારા દોષોને લીધે શાશ્વતા—પરપરાથી ચાલ્યા આવતા જાતિધર્મો કુલધર્મો ચ—જાતિ ધર્મો તથા કુળ ધર્મો ઉત્સાદ્યન્તે (ઉત્+સદ્ પ્રેરક વ કાળ) મુજબાથી નાશ પામે છે

મનુષ્ય બધા-પણ સા સૌના શરીર, મન તથા ધર્મના બધાશુ
બુદ્ધા છે પખી બધા, પણ તેઓ પોતપોતાની જાતમાજ સગ કરીને
પ્રજા ઉત્પન્ન કરે છે પશુ પણ તેમજ કરે છે, અને તેમ કરતા
નથી ત્યા-ઘોડો ગધેડીના સગમા પડે છે તો ત્યા વર્ણસકર એટલે
અચ્ચરની પેદાગ થાય છે પવિત્રતા તથા ઉત્તમ જ્ઞાન વિના વિષ-
યનું પૂર અટકે એવું નથી-માટે આવા પાપમાથી બચવું હોય
તો જેમ બને તેમ તન, મન તથા ધનને પવિત્ર રાખો અને તે
સાથે ઉત્તમ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરો ભલભલા ભૂલો જાય તેવી
આ વાત છે

શ્લોક-ઉત્સન્નકુલધર્માણા, મનુષ્યાણા જનાર્દન ।

નરકે નિયત વાસો, ભવતીત્યનુશુશ્રુમ ॥ ૪૪ ॥

પદાનિ-ઉત્સન્નકુલધર્માણા-મનુષ્યાણા જનાર્દન-

નરકે-નિયત-વાસ-ભવતિ-ઈતિ-અનુશુશ્રુમ ॥

અર્થ-(અભુજન આગળ કહે છે કે-જેઓના કુળના ધર્મો
નાશ પામ્યા હોય છે, એવા માણસોનો, હે જનાર્દન !-હે શ્રી
કૃષ્ણ !-જરૂર નરકમા વાસ થાય છે' એવું પણ અમે સાંભળ્યું છે

વિવેચન-પશુ પક્ષીને પણ ધર્મ અગર આચાર જેવું કાઈ
હોય છે ત્યારે દરેક જમાનામા કેટલાએક નાસ્તિક ભાઈઓ તથા
બહેનો અને શુષ્ક વેદાનીઓ ધર્મ અગર આચારને માનતાજ નથી
તેઓ તો કહે છે કે ભૂખ લાગે ત્યારે ખાવું, વિચરની જરૂર
વખતે વિષય ભોગવી લેવા, ઉધ આવે ત્યારે ઉધવું અને મોત
આવે ત્યારે મરવું-આ તો બધું કુદરતી છે તેમા વળી ધર્મ શી

(૪૪) પદ્મસ્તોત્ર-જનાર્દન !-હે કૃષ્ણ ! ઉત્સન્ના કુલધર્મા-યેષામ્
તે, ઉત્સન્નકુલધર્મા, તેષામ્ ઉત્સન્નકુલધર્માણામ્-જેઓના કુળ ધર્મો મળ-
માથી નાશ પામ્યા છે એવા મનુષ્યાણામ્-મનુષ્યોનો નરકે નિયત
વાસ-મવતિ-નરકમા નિરતરને માટે વાસ થાય છે इति અનુશુશ્રુમ
(અનુ+શ્રુ પરોક્ષ ભૂ કાળ)-એવું અમે સાંભળ્યું હતું

અને આચાર શા ? ” ત્રિદોષ (સન્નિપાત) વાળો જેમ ગમે તેમ બોલે છે પણ તેનો ઘોષો કરવો ઘટતો નથી, તેવીજ રીતે આવા સ્ત્રીપુરુષોનો પણ ઘોષો કરવો નહી—જેમ બને તેમ તેમનાથી અલગ રહેતા શીખવું આ પ્રમાણે તમો તેમનાથી અલગ રહો છો, તે વાત પણ તમારે તેમને કહેવી નહી તમારા પોતામાં કાંઈ આવો કચરો હોય તો સાફ કરતા રહેજો કાંઈ પાપ થયા હોય અગર થાયતો પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને તેમાંથી મુક્ત થાઓ પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરી શકો તો પશ્ચાતાપ તો જરૂર કરો પ્રીસ્તિ ધર્મશાસ્ત્રમાં ‘ કરેલા ગુન્હા ધર્મ ગુરૂઓને નમ્રતા પૂર્વક કહી દેવાની અને માત્રી માગવાની રીત ’ છે પ્રીસ્તિ વિગેરે બીજા ધર્મશાસ્ત્ર પણ એવુંજ બતાવે છે મોટા પુરુષ કહે છે કે—

જે મનુષ્યો પાપ કરવામાં પ્રીતિવાળા છે અને પાપ કર્યા પછી પ્રાયશ્ચિત્ત અગર પશ્ચાતાપ કરતા નથી તેઓ ભયકર નરકને ભોગવે છે

શ્લોક—અહો બત મહત્પાપ, કર્તું વ્યવસિતા વયમ્ ।

યદ્રાન્યસુખલોભેન, હતુ સ્વજનમુદ્યતા ॥ ૪૫ ॥

પદાનિ—અહો—બત—મહત—પાપ—કર્તુ—વ્યવસિતા—વયમ્—

યત્—રાન્યસુખલોભેન—હતુ—સ્વજનમ્—ઉદ્યતા ॥

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે)—અહો ! ઘણીજ દીલગીરીની વાત છે કે—અમે મોટું પાપ કરવાને તૈયાર થઇ ગયા છઇએ, કારણકે રાન્ય સુખના લોભ માટે પોતાના સખધિઓને હણવાને અમે પ્રયત્ન કરી રહ્યા છઇએ

(૪૫) પદ્મચંદ્ર—અહો બત—અરે અરપર ખેદજનક વાત છે કે વય મહત્ પાપ કર્તુમ્—અમે મોટું પાપ કરવાને વ્યવસિતા (ચિન્નવન+સોનત)—સંજ્ઞ થયા છઇએ યત્—કારણકે રાજ્યસ્ય સુખ રાજ્યસુખ, તત્સ્ય લોભેન રાજ્યસુખલોભેન—રાન્ય મળવાથી થતા સુખના લાભ માટે સ્વજન હન્તુ—સખધીઓને મારવા માટે યજ્ઞતા—ઉદ્યમ અગર પ્રયત્ન કરી રહ્યા છઇએ

વિવેચન—કલ્યાણ કારણ રાજ્યસુખ ભોગવવાનો લોભ છે લોભના પુરમા તણાઈ ન મરવુ એ ભગવદીય જનોનો ધર્મ છે

શ્લોક—યદિ મામપ્રતીકાર-મશસ્ત્ર શસ્ત્રપ્રાણુયઃ ।

ધાર્તરાષ્ટ્ર રણે હન્યુસ્, તન્મે ક્ષેમતર ભવેત્ ॥

પદાનિ—યદિ-મામ-અપ્રતીકાર-અશસ્ત્ર-શસ્ત્રપ્રાણુય ॥

ધાર્તરાષ્ટ્રા-રણે-હન્યુ-તત્-મે-ક્ષેમતર-ભવેત્- ॥૪૬॥

અર્થ—(અર્જુન આગળ કહે છે કે-કદાચ તેઓ લડવાને આતુર હોય તોપણ) હું કે જે હથીઆર ધારણ કરવાનો નથી અને એમ થતા હું મારો બચાવ કરવાનો નથી એટલે-સામો થવાનો નથી તેને, હથીઆર ધારણ કરવાવાળા કૌરવો રણુસ ગ્રામમા મારે (હણે) તો તેથી માફ વધારે કલ્યાણ થાય

વિવેચન—‘ વધારે ’ શબ્દ એવુ સુચવે છે હું રાજ્યનો અધિકારી છઉ છતાં રાજ્ય ન મળે તો જીવતર દુખમા પસાર થાય દુખી જીવગીનો અત આણવામાટે કદિ હું આત્મહત્યા કરૂં ’ તો તેના કરતા, તેઓ મને મારે, તે વધારે સારૂ છે

શ્લોક—એવમુક્તવાર્જુનઃ સજયે. રથોપસ્થ ઉપાવિશત્ ।

વિસ્તુભ્ય સશર ચાપ, શૌકસવિગ્નમાનસઃ ॥૪૭॥

(૪૬) પદ્મચંદ્ર—યદિ-એ [શસ્ત્રાણિ પાણિષુ યેષાં તે-શસ્ત્રપાણય] શસ્ત્રપાણય ધાર્તરાષ્ટ્રા-જેઓએ હાથમા હથીઆર લીધા છે એવા કૌરવો રણે (મામ્) હન્યુ-રણુમા (મને) હણે અગર મારે [નાસ્તિ પ્રતિકાર. સામુ થવુ અગર બચાવ કરવો તે યસ્ય સ અપ્રતિકાર તમ્ અપ્રતિકારમ્] અપ્રતિકાર અશક્ત મામ્-હું કે જે બચાવ કરવાનો નથી તેમ શસ્ત્ર ધારણ કરવાનો નથી તેને મે ક્ષેમતરં (અતિશયેન ક્ષેમમ્ इति ક્ષેમતર)-માફ થણુ કલ્યાણ કરનાર તત્ મવેત્-તે કાર્ય થાય

(૪૭) પદ્મચંદ્ર.—પૂર્વ ઉક્તવા-એમ કહીને સશ્વે-રણુભિમા રથે વસતિષ્ઠતિ इति રથોપસ્થ-રથમા ઉભો હતો તે શોકેન સવિગ્ન (સ+

પદાનિ—એવ-ઉકલા-અર્જુન -સ ખ્યે-રથોપરથ -ઉપાવિશત-
વિગ્નજય-સશર-ચાપ-શોકસવિગ્નમાનસ ॥૪૭॥

અર્થ—(સજય દ્યુતરાષ્ટ્રને કહે છે કે) રણમાં (લડવાને
સજજ થઈને રથમાં ઉભો હતો) તે તથા જેનું મન શોકથી ડાલી
રહ્યું હતું તે અર્જુન, ઉપર પ્રભાણે કહીને તથા ધનુષ્ય બાણનો
ત્યાગ કરીને (રથમાં) બેસી ગયો

વિવેચન—‘ જ્યાં સુધી મારા મનનું સમાધાન ન થાય
ત્યાં સુધી લડવું ઠીક નથી ’ એટલે ‘ જે પાપ છે એવું પોતાના
મનમાં કબુલ થયું છતાં પાપ કયે જવું ’ એ વાત બ્યાજખી નથી,
તેનું સૂચન આ શ્લોકમાં છે —[એક કાઠીયો પાત્રીશ ભારના
શેરથી શાક તોળી આપતો હતો તેમાં પાપ છે અને તે પાપ
પોતાને ભોગવવું પડશે, એવી વાત તે પોતે જાણતો હતો, છતાં
મુલો ત્યાં સુધી-વીસ વરસ સુધી-શેર બદલ્યો નહિ-હાકયેજ
ગળ્યું સુમુક્ત્યોને કાઠીયા જેવું થવું ઘટતું નથી]

॥ ૬નિ શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતામુ ઉપનિષત્સુ બ્રહ્મવિદ્યાયાં
યોગશાસ્ત્રે શ્રીકૃષ્ણાર્જુનસંવાદે અર્જુનવિવાહ-
યોગો નામ પ્રથમો અધ્યાય ॥

ઉપનિષદમાં જણાવેલી બ્રહ્મવિદ્યાના સળધમાં યોગશાસ્ત્રમાં
શ્રીકૃષ્ણ તથા અર્જુન વચ્ચે થએલા સંવાદમાં, ‘ અર્જુન વિવાહ-
યોગ ’ નામનો પ્રથમ અધ્યાય સમાપ્ત થયો

હ્યો ત્યારે-ઘણાજ હેતથી જ્યશ્રીકૃષ્ણ

વિજ્ઞાન-તે ભય પામતું અગર ચલાયમાન થતું) માનસ (મન) વચ્ચે
સ શોકસવિગ્નમાનસ.-શોકથી જેનું મન ડાલી રવું હતું એવો
અર્જુન-અર્જુન સશર ચાપ-બાણ સહિત ધનુષને વિચર્ય-છોડી દીધો.
વિવાહિત-એકો અગર બેસતો હતો.

સંસ્કૃત-વ્યાકરણ.

(ગીતા વાંચવા શીખનારને ખાસ ઉપયોગી.)

આપણે બાકીએ હવે એ તે દરેક વાળ વ્યાકરણના નિયમોને આધાર
બોલાય છે, માટે પદ રચનાનું જે જ્ઞાન આપે તેનું નામ-આકરણ
વ્યાકરણમા મુખ્ય મુખ્ય ગણ-નામ, સર્વનામ, વચન, પુરુષ, વીશે
પણ, વિભક્તિ, ક્રતા, કર્મ, ક્રિયાપદ, હાળ, અથ, અમય, રૂદત વિગેરે
નામ—પ્રાણી અગર પદાર્થને ઓળખવા માટે આપેલા નામ તે નામ
દ્રષ્ટાત—મોતીભાઈ, હરિભાઈ, પચ્ચર, હટ, વાળુ વિગેરે
નામને ત્રણ વ્યતિઓ હોય છે પુલ્લિંગ (નર-
વ્યતિ), સ્ત્રીલિંગ (નારીવ્યતિ), નપુમણ્લિંગ
(નાન્યેતરવ્યતિ)

સર્વનામ—નામને ફેંકાણે જે વપરાય તે દ્રષ્ટાત—શ્રીકૃષ્ણ પધાયા
પડી મે તેમને જમાડયા તેમને ' એ સર્વનામ છે
સર્વનામને પણ ત્રણ વ્યતિ હોય છે

વચન—ત્રણ છે એકવચન (એકપણ સચવે તે)
દ્વિવચન (બેપણ સચવે તે)
બહુવચન (બેથી વધારાપણ સચવે તે)

પુરુષ—ત્રણ છે-પહેલો પુરુષ (બોલનારને ફેંકાણે વપરાય તે) ૯
અમે, મારો, અમારી વિગેરે

બીજો પુરુષ (માલજનાનને ફેંકાણે વપરાય તે) તુ, તમે,
તમારો, વિગેરે

ત્રીજો પુરુષ (જેના મળધી વાત થતી હોય અને તે વાતમા
ન હોય તે) તે, તેઓ તેને વિગેરે

વિશેષણ—નામને વિશેષ ઓળખાવવા માટે આવે તે વિશેષણ

દ્રષ્ટાત—લાલ ઘોડો, મોટો ગાય-તેમા 'લાલ' તથા 'મોટો' વિશેષણ

વિભક્તિ—સાત + સંબોધન = કુલ આઠ

પ્રથમા—પહેલો વિભક્તિ-કર્તા તરીકે વપરાય છે કર્મણિ પ્રયોગમા
' કર્મ ' પ્રથમામા વપરાય છે

દ્વિતીયા—બીજી વિભક્તિ—કર્મ તરીકે વપરાય છે

દ્રષ્ટાત—રામે રાવણને માર્યો—‘ રામ ’ કર્તા અને ‘ રાવણ ’ કર્મ.
તૃતીયા—ત્રીજી વિભક્તિ—સાધન તથા કર્તાપણામાં આવે છે

દ્રષ્ટાત—સાધનપણામાં—રામ કલમથી લખે છે ‘ કલમ તૃતીયાવિ મા.

દ્રષ્ટાત—કર્તાપણામાં—રામથી રાવણ મરાય છે ‘ રામ ’ તૃતીયા વિ મા
ચતુર્થી—ચોથી વિભક્તિ—સપ્રદાન અર્થે—આપવા અર્થે

દ્રષ્ટાત—વસિષ્ઠે ગમને આશીર્વાદ આપ્યા ‘ રામ ’ ચોથી વિ મા.
પચમી—પાચમી વિભક્તિ—અપાદાન અર્થે—છૂટા પડવા અર્થે

દ્રષ્ટાત—રામ ચિત્રકુટથી આગળ ગયા ‘ ચિત્રકુટ ’ પચમી વિ મા
ષષ્ઠી—છઠ્ઠી વિભક્તિ સબધ અર્થે તથા કાષ્ઠ ઠોકાણે દ્વિતીયા જેવા
અર્થે પણ વપરાય છે

દ્રષ્ટાત—ગમની સ્ત્રીનું નામ મિતા ‘ ગમ ’ છઠ્ઠી વિ મા
સપ્તમી—સાતમી વિભક્તિ—આધાર અથવા યથા મૂલ્યવત્તા અર્થે

દ્રષ્ટાત—રામ સતોના હૃદયમાં વસે છે ‘ હૃદય ’ સપ્તમી વિ મા.
સમોધન—બોલાવવા અગર માફ કરવામાં વપરાય છે

દ્રાટાત હે ‘ દ્રુણુ ’ મારા રથ આગળ ત્યો ‘ દ્રુણુ ’ મમોધન
વિ મા છે

[નોધ—નામ, સર્વનામ તથા વિશેષણોને—ત્રણેને—જ્યારે જાતિ, વચન,
વિભક્તિ તથા પુરુષ લાગેલા હોય ત્યારેજ તેમનો લાપામાં ઉપયોગ થાય છે]

કર્તા—ક્રિયા જેનાથી કરાય તે નર્તા

કર્મ—જે કરવાનું હોય તે કર્મ

દ્રાટાત—પડિતજી કથા વાંચ છે સવાલ—વાચના કાણુ ‘ જવાબ—

પડિતજી—માટે ક્રિયા કરનાર ‘ પડિતજી ’ કર્તા

મવાલ—વાચવાનું નું ‘ જવાબ—કથા આવી ‘ કથા , કર્મ
અનુ છે

[નોધ—નામ અગર સર્વનામ કતા અગર કર્મ હોઈ શકે છે]

ક્રિયાપદ—જે કાંઈ પણ ક્રિયા મુજબ તેનું નામ ક્રિયાપદ ક્રિયાપદમાં
કાળ, પુરુષ અને વચન હોય છે કતરિ પ્રયોગમાં, ‘ કર્તા ’ પ્રમાણે ક્રિયા-
પદ, પુરુષ તથા વચન લે છે કર્મણિ પ્રયોગમાં કર્મ પ્રમાણે ક્રિયાપદ, પુરુષ
તથા વચન લે છે ભાવે પ્રયોગમાં ક્રિયાપદ ત્રીજા પુરુષ એક વચનમાંજ
રહે છે પોતે ન કરે અને ખીજાને પ્રેરણા કરીને કાર્ય કરાવે તો તે ‘ પ્રેરક

ક્રિયાપદ ' કહેવાય છે ' ઇચ્છાનો ભાવ મુજબ તે ' ઇચ્છાદર્શન ક્રિયાપદ કહેવાય છે ' ક્રિયાપદ નામમાથી બન્યું હોય તો તે ' નામધાતુક્રિયાપદ ' કહેવાય છે

કાળ-મધ્ય ત્રણ કાળ છે—જૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય

જૂતકાળ—આપણે વાત કરીએ તે પહેલાં જે ક્રિયા થઈ હોય તે

જૂતકાળમાં આવે છે જૂતકાળના ત્રણ પેદા ભાગ છે

૧ પૂર્વે ક્ષ જૂતકાળ—વજ્રા વગમપર જે વાત મની હોય તે

૨ અત્તન જૂતકાળ—કાલે અગર કાલ પહેલાં થોડા વખત ઉપર જે વાત મની હોય તે

૩ અદ્યતન જૂતકાળ—વાત કરીએ છઈએ તે પહેલાં પણ આ-જેજે જે વાત મની હોય તે

વર્તમાનકાળ—આતુ કાળમાં જે ક્રિયા થતી હોય તે માટે વપરાય છે

ભવિષ્યકાળ—હવે પછી જે કાંઈ મને તેને માટે ભવિષ્યકાળ વપરાય છે તેના બે ભાગ છે

૧ મામાન્ય ભવિષ્ય—વાત કરીએ તે પછી ગમે ત્યારે કરીએ તે મામાન્ય

૨ અત્તન ભવિષ્ય—કાઈ પણ કાલ આવતી કાલે થશે, એમ જણાવવું હોય ત્યાં વપરાય છે

અથ—આર છે આજાર્થ (હુકમ કરે તે) વિધિય (વિધિ મન્દાર, વિનનિ, પ્રસ વિગેરે મુજબ તે) આશીવાદાર્થ (આશીષ આપવાની ક્રિયા મુજબ તે) અને યોથુ—ક્રિયાતિપત્યર્થ (ગરેત મુજબ તે)

[નોંધ—આ આરે અથો ઉપર જણાવ્યા કાળો સાથે મળે છે]

અવ્યય—જે પોતાનું અમલ રૂપ કદિ બદલે નહિ તેનું નામ અવ્યય વાક્યોમાં વિશેષ ભાવ સૂચવવા માટે, અવ્યય જુદા જુદા અર્થમાં વપરાય છે

દ્રષ્ટાત—જિના, જ્વલિત, જમસ્ વિગેરે અવ્યયો છે નામ અગર ક્રિયાપદ સાથે જે અવ્યયો જોડાય છે તે અવ્યયો “ ઉપસર્ગ ” કહેવાય છે

કૃત—ક્રિયાપદમાથી બને છે તે જૂત, વર્તમાન તથા ભવિષ્ય—ત્રણે કાળને તથા અર્થને સૂચવે છે, અને નામના વિશેષણ તરીકે પણ વપરાય છે

દ્રષ્ટાત—કૃ તથા ક્ષ ધાતુમાથી

વર્તમાનકાગળુ કૃદત—કુર્વત્ અને ભવત્

ભૂતકાગળુ કૃદત—કૃત અને ભૂત

ભવિષ્યકાગળુ કૃદત—કરિષ્યત્ અને ભવિષ્યત્

અક્ષર.

અક્ષરોના મુખ્ય બે ભાગ છે—૨૫૨ તથા વ્યંજન

સ્વર—(૧૪) અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઝ, જ, જા, લ, લૃ, ણ, ણે,

ઓ અને ઔ

અનુસ્વાર—અક્ષરને માથે મીડુ મુકાય છે તે

વિભર્ગ—અક્ષરની પાછળ બે ટપકા મુકાય છે તે વ્યંજન

કડ્ય—ક, જ, ગ, ઘ, ઙ

તાલવ્ય—ચ, છ, જ, ણ, ન

મધન્ય—ટ, ઠ, ડ, ઢ, ણ

દત્ય—ત, થ, દ, ધ, ન

ઓઠ્ય—પ, ફ, બ, મ, મૂ

અતન્થ અથવા	{	તાલવ્ય—ચ
અર્ધસ્વર		મધન્ય—જ
		દત્ય—લ

દત તથા ઓઠ્ય—વ

ઉમાક્ષર	{	તાલવ્ય—શ
		મધન્ય—ષ
		દત્ય—સ

મહાપ્રાણ

હ

હજી વ્યંજનતા બે ભાગ છે—(૧) ધોષ વ્યંજનો અને (૨) અધોષ વ્યંજનો

ધોષ વ્યંજનો—ઉપર જણાવેલા પાંચ વર્ગોમા છેલ્લા ત્રણ ત્રણ વ્યંજનો (૫×૩=૧૫), અતન્થ (૪) તથા મહાપ્રાણ હ (૧) એવા કહેવાય છે કુલ (૨૦) થયા

અધોષ વ્યંજનો—પહેલા પાંચ વર્ગોમાના પહેલા બે અક્ષરો (૫×૨=૧૦) તથા ઉમાક્ષર (૩) મળીને કુલ (૧૩) અધોષ વ્યંજનો છે કુલ વ્યંજનો (૩૩) છે

સંધિ.

અ તમા બે અક્ષરો માથે આવતા વળે ઠેકાણે જે કેરુર થાય છે તે સંધિ હોવાય છે તેના મુખ્ય મુખ્ય નિયમો નીચે પ્રમાણે છે

૧ હ, ઝ, જ, ક, લ, હ્રસ્વ અથવા દીર્ઘનો ગુણ અનુક્રમે ઇ, ઓ, અર અને અલ થાય છે

૨ અ હ, અથવા હ, ઝ અથવા જ ક, અથવા ક અને ક અથવા લ ની જોડિ અનુક્રમે આ, એ, ઓ, આર અને આલ થાય છે

૩ અ કે આ પછી હ્રસ્વ કે દીર્ઘ—હ, ઝ, જ અને લ આવે ત્યારે પાંડીના સ્વરનો ગુણ તે બેઉ સ્વરને મળે મુકાય છે જેમકે અ કે આ પછી હ અથવા આ પાંડી ને બેઉ સ્વરને મળે ઇનકાય છે અ કે આ પછી ઝ અથવા જ આવ તો બેઉ સ્વર મળીને ઓ થાય છે અ કે આ પછી ક અથવા જ આવ તો બેઉ સ્વર મળીને અર થાય છે અ કે આ પછી લ અગર લ આવે તો બેઉ મળીને અલ થાય છે દ્રષ્ટાન્ત—હલવા+હમમ્=હલ્લવેમ (અ ૧-૨૮) વિનદ્ય+વચ્ચૈ=વિનદ્યોચ્ચૈ (અ ૧-૧૨)

૪ અ કે આ પછી ઇ કે ઈ આવે તો બેઉ મળીને ઈ થાય છે અ ઈ આ પછી ઓ કે ઔ આવ તો બેઉ મળીને ઔ થાય છે દ્રષ્ટાન્ત—સહસા+ઇવ=સહસૈવ (અ ૧-૧૩) પદ્ય+પુતાન=પદ્યેતાન- (અ ૧-૨૫)

૫ છેલ્લા ચાર સ્વરો (ઇ, ઈ, ઓ અને ઔ) મિવાચના સ્વરો, જ્યારે પોતાની જાનતા હ્રસ્વ અથવા દીર્ઘ સ્વર માથે મળે ત્યારે તે બેઉ મળીને એક દીર્ઘસ્વર થાય છે દ્રષ્ટાન્ત—અમતિ+ઇવ=અમતીવ (અ ૧-૩૦) ઉત્ક્રામતિ+ઈશ્વર=ઉત્ક્રામતીશ્વર (અ ૧૧-૮) તુ+ઉદ્દેશત=તુદ્દેશત=(અ ૧૦-૪) આત્મના+આત્માર્ન=આત્મનાત્માન (અ ૬-૫) કૃતેન+અર્થ=કૃતેનાર્થ (અ ૩-૧૮) ચ=અપરે+આપરે (અ ૪-૨૭)

૬ હ્રસ્વ કે દીર્ઘ હ, ઝ, જ અને લ ની પછી વિજાતીય (પોતાથી બુદ્ધો) સ્વર આવે તો હ, ઝ, જ અને લ ને ઠેકાણે અનુક્રમે ષ, ષ્, ર્, ર્ મુકાય છે દ્રષ્ટાન્ત—ગચ્છન્તિ+અનામય=ગચ્છન્ત્યાનામય (અ ૨-૫૭) શક્નોમિ+અવસ્થાન્તુ=શક્નોમ્યવસ્થાન્તુ (અ ૧-૩૦) હિ+ઇષામ્=હેષામ્ [અ ૧-૪૨] તુ+હમામ્=ત્વિમામ્ (અ ૨-૩૬)

૭ બ્યારે નામ કે ક્રિયાપદના દ્વિવચનને છેડે હૈ, જ અને ણ હોય ત્યારે પછીના સ્વર માથે સધી ડગવી નહિ દ્રષ્ટાત—ગિરી આરોહતિ

૮ પદને અંતે અનુનામિક મિવાયના કાર્ષ પછુ વ્યજનના પછી ધોષ વ્યજન અથવા સ્વર આવે છે ત્યારે પ્રથમના વ્યજનને બદલે તેના વર્ગના ત્રીજો વ્યજન મકાય છે દ્રષ્ટાત—નગરાત્+જાગચ્છતિ=નગરાદા-ગચ્છતિ, યત્+યત્+વિમૂતિમત્=યદ્યદ્વિમૂતિમત્ [અ ૧૦-૪૧]

૯ તાલવ્ય કે મૂર્ધન્ય સાથે દત્ય વ્યજન મળે છે ત્યારે દત્યને બદલે અનુક્રમે તાલવ્ય કે મૂર્ધન્ય થાય છે દ્રષ્ટાત—યત્+જ્ઞાન્વા=યજ્ઞાન્વા [અ ૭-૨] યત્+ઞ્ચેય=યચ્ચેય (અ ૨-૭) કસ્+ચિત્=કચિત્ [અ ૨-૨૯] સ્વાત્+જનાર્દન=સ્વાજનાર્દન (અ ૧-૩)

૧૦ પદને છેડે ન્ હોય અને પછી ચ્, છ્, ત્, થ્, તથા દ્, ઢ્ આવે તો ન્ ને ફેંડાણે અનુસ્વાર અને વિમર્ગ બેઉ થાય છે વિમર્ગના પછી ચ્ છ્ આવે તો વિમર્ગનો જ્ થાય છે, દ્, ઢ્ આવે તો વિમર્ગનો જ્ થાય છે અને ત્ કે થ્ આવે તો વિસર્ગનો સ થાય છે વિરાટ+ષ્=વિરાટશ્ચ (અ ૧-૪) પ્રાણાન્+ત્યક્ત્વા=પ્રાજાંસ્યક્ત્વા (અ ૧-૨૦)

૧૧ અનુનામિક મિવાય કાર્ષ પછુ સ્પર્શ વ્યજનના પછી ઓપ વ્યજન આવે તો પૂર્વના વ્યજનને બદલે તેના વર્ગનો પ્રથમ અક્ષર આવે છે કકુમ્+પ્રાન્ત્=કકુપ્રાન્ત્, વેદ+તિ=વેતિ (અ ૨-૧૬) ડદ્+તિષ્ઠ=વતિષ્ઠ (અ ૪-૪૨)

૧૨ વિસર્ગની પહેલા જ હોય અને પછી જ કે ધોષ વ્યજન હોય તો વિસર્ગનો ઙ થાય છે તે ઙ પૂર્વના જ મા મળીને જો થાય છે દ્રષ્ટાત—ય+મામ્=યો મામ્ (અ ૧-૩૦)

૧૩ પદને અંતે ણ અગર જો હોય અને પછી જ આવે તો તે જ લોપાય છે અને તેને બદલે આતુ (ડ) અવગ્રહનું નિશાન મુકાય છે દ્રષ્ટાત—સ+અર્જુન=સોડર્જુન (અ ૪-૯), અજ+અપિ=અજોડપિ [અ ૪-૬], નિરીક્ષિ+અહમ્=નિરીક્ષેડહમ્ [અ ૧-૨૨] ઇત્+અન્ન=ઇતેડન્ન [અ ૧-૨૩]

૧૪ વિસર્ગની પૂર્વે જા હોય અને પછી સ્વર કે ધોષ વ્યજન આવે તો વિસર્ગ ઉડી જાય છે વિસર્ગની પૂર્વે જ હોય અને પછી જ

સિવાયનો કાષ્ઠપણુ સ્વર હોય તો પણુ વિમગ લોપાય છે વિમર્ગ નામ
થયા પછી પામે આવેલા સ્વરોમા મધિ થતી નથી દ્રષ્ટાન્ત—સમવેના +
સુવુત્સવ = સમવેના સુવુત્સવ (અ ૧-૧), કામ + પ્વ = કામ પ્વ
(અ ૨-૩૭) શૂરા + મદર્થે = શૂરા મદર્થે (અ ૧-૬) વિષયા + વેદા = વિષયા
વેદા (અ ૨-૪૫)

૧૫ સ્ અથવા વિમર્ગની પછી જ, જ કે સ્ આવે તો વિમર્ગ
લાયમ ગહે છે અથવા તો વિમગને બદલે જ, જ અગર સ્ થાય કે
દ્રષ્ટાન્ત—પાંદવા + જ = પાંદવાજ (અ ૧-૧) વજ્ઞ = તવ + તથા =
વજ્ઞસ્તપસ્તથા (અ ૧૭-૭).

૧૬ સ્ અથવા વિમર્ગની પૂર્વે જ અગર જા સિવાયનો કાષ્ઠ પણુ
સ્વર હોય અને પછી સ્વર કે ત્રોપ અજન આવ તો વિમગનો ર થાય કે
આ પ્રમાણે બનેલા ર પછી બીજો ર આવ તો કવનો ર લોપાય છે
અને તેની પૂર્વનો હ્રસ્વ સ્વરે હોય તો દીવ કવનો દ્રષ્ટાન્ત—બોનિ + મહદ =
બોનિમહદ (અ ૧૪-૩)

૧૭ ઇ, ઈ, ઓ, અને ઔ સ્વરની માથે બેડાતા અવ્, જાવ્,
ઞવ્, અને જાવ્ મને છે પદને અતે ચ્ તથા જ્ હોય તો તેનો વિકર્ય
લોપ થાય છે દ્રષ્ટાન્ત સર્વે + પ્વ = સર્વેવ્ + પ્વ ચ્નો લોપ થતા, સર્વે વ્વ
બન્યુ છે (અ ૧-૬) પૂજાર્હો + જરિસૂદન = પૂજાર્હોજરિસૂદન (અ ૨-૧)
વર્તે + પ્વ = વર્તે વ્વ (અ ૩-૨૪)

૧૮ પદને ક શબ્દને અતે આવેલા અજનના પછી કાષ્ઠ પણુ અ
નુનાસિક આવે તો તે અજનને બદલે તેનાજ વર્ગનો અનુનાસિક (વિઙ્ પે)
મુકાય છે દ્રષ્ટાન્ત તસ્માન્ + જ + જહાં = તસ્માન્જહાં, (અ ૧-૩૭) જસ્માન્ +
વિવર્તિતુમ્ = જસ્માન્વિવર્તિતુમ્ (અ ૧-૩૯), તત્ + મે = તમે (અ ૧-૪૬)



સમાસ.

એ અથવા એથી વધારે નામો એક સાથે જોડવાથી કાઈ સુદર અર્થ મળતો હોય તો તેનું નામ સમાસ આવા સમાસો—૮ છે

(૧) દ્વન્દ્વ સમાસ—દ્રષ્ટાત-પળવા ચ જ્ઞાનકા ચ ગોમુક્ત્યા ચ= પળવાનક ગોમુક્ત્યા (અ ૧-૧૩). રાગ. ચ ક્ષપ. ચ=રાગક્ષેપૌ (અ ૩-૩૪)

(૨) તત્પુરુષ સમાસ—દ્રષ્ટાત-વિસ્મયેન જાવિષ્ટ=વિસ્મયાવિષ્ટ (અ ૧૧-૧૪). દેવાનામ્ ફેશ=દેવેશઃ અ (૧૧-૪૫)

(૩) દ્વિગુ સમાસ—દ્રષ્ટાત-ત્રયાણાં ગુણાનામ્ સમાહાર= ત્રગુણ (અ ૨-૪૫)

(૪) કર્મધારય સમાસ—દ્રષ્ટાત-પરમ જાત્મા પરમાત્મા (અ ૧૫-૧૭)

(૫) बहुव्रीहि સમાસ—દ્રષ્ટાત-મહાગા સસ્પર્શ યસ્ય તત્=મહાસસ્પર્શમ્ (અ ૬-૨૮) વિનિતાનિ હૃદિયાણિ યસ્ય સ=વિનિતેંદ્રિ (અ ૬-૮)

(૬) અઘ્યયીમાવ સમાસ—દ્રષ્ટાત-જાત્મનિ હૃતિ અઘ્યાત્મમ્ (અ ૮-૧)

આ ઉપરાંત દરેક શ્લોકના પદચ્છેદના સમાસવાળા શબ્દો શ્તા કરીને બતાવ્યા છે પદાનિ નથા પદચ્છેદનો અરામર અગ્યાસ કરવાથી શ્લોકો મહેલા થઈ જવા સભવ છે

હવે આછી ખાતે—નામ, મર્વ નામ, વિશેષણ, કૃત તથા ક્રિયાપદના જોડા રહ્યા તે જોડા બનાવવાની રીત સહેજમા સમજવી દેવાય તેવી નથી માટે હાલ તુરંત તો શ્લોકો નિચે જણાવેલા પદો ઉપર ધ્યાન રાખવું

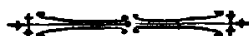
સમાસ—ત્યો ત્યારે જયશ્રીકૃણુ તો કહો !

વિનતી—આજકની ભાગી ખોખરી વાણી જેમ માતાપતા સહેલાઈથી સમજીને સુધારી લે છે, તેમ આ ગ્રન્થમા કાઈ ભૂલચૂક ગઈ ગઈ હોય તો, આપ સજ્જન સુધારી લેશો

મોક્ષપત્રિકા

અહીં મોક્ષમંદિરમા સવારમા ૮ થી ૯ શ્રીમદ્ ભાગવત ઉપર સચોટ વ્યાખ્યાન થાય છે તે વ્યાખ્યાન ‘મોક્ષપત્રિકા’ નામના માસીકમા પ્રગટ થાય છે મોક્ષની ઈચ્છાવાળા જીવોએ ખાસ વાચવા લાયક છે ઉપદેશ સર્વધર્મી છે તેથી હીંદુ, જૈન, દુહીયા, સ્વામીનારાયણ, પારમી વિગેરે સૌ તેનો ઉપયોગ કરે છે ધધામા ગુચવાઈ ગએલા તથા થોડુ ભણેલા સ્ત્રી પુરૂષોને આ મોક્ષનો સંદેશ છે ભાષા સાદી અને સરલ છે—બાળક પણ તત્ત્વની વાતો વાચી સમજી શકે તેવી સરલતા છે સવત ૧૯૭૬ થી પ્રગટ થાય છે દર મહા માસથી વરસ બદલાય છે વાર્ષીક લવાજમ રૂ ૨) બે છે આગલી ત્રણ સાલના અંકો પાકા પુકાથી બધાવીને આપવામા આવે છે દરેક પુસ્તકની કીમત રૂ ૨-૨-૦ લેવામા આવે છે પ્રથમ સાલના પુસ્તકો માત્ર દસ છે વાચવાની ઇચ્છા થાય તો તુરત મગાવજો પછી સૌ રૂપૈયા ખરચતા એક પુસ્તક નહિ મળે

વ્યવસ્થાપક.



શ્રીમદ્ ભાગવત્ ગીતા-અધ્યાય ૨ નો



બીજો અધ્યાય તૈયાર થાય છે, તેમા પ્રથમ ‘સાખ્ય’, ‘યોગ’, ‘કર્મ’ વિગેરે શબ્દો ઉપર સરલતાથી ખુલાસો કરવામા આવશે પછી મૂળ શ્લોકો શરૂ થશે પ્રથમ અધ્યાય બરાબર આવડ્યા પહેલા બીજો અધ્યાય શરૂ કરશો નહિ પ્રથમ અધ્યાયના એકે એક વિષય વાચી જવા જોઈએ

વ્યવસ્થાપક.

મોક્ષમંદિરમાંથી પ્રગટ થતાં પુસ્તકો.

જ્ઞાનના જ્વાસુઓને આવા સાદાં પુસ્તકો ભાગ્યેજ મળી શકશે

મોક્ષપત્રિકા—શ્રીમદ્ ભાગવત ઉપર મોક્ષમંદિરમાં કયા થાય છે તે કથા લખી લઈ મામીકના રૂપમાં બાહ્ય ગામ જાય છે સાદિ અને મગલ ભાષામાં ઉત્તમ બોધ મળે તેવું માધન છે સવત ૧૯૭૬ ના મહા માસથી પ્રગટ થાય છે (જુના પુસ્તકો પણ પાઠ પુકારી પ્રધાનતા મળી શકશે દરેકની કી મત રૂ ૨—૨—૦)	૨—૦—૦
ગર્ભોપનિષદ કી મત ૦—૨—૦	
શ્રી ચર્પટ પંજરીકા કી મત ૦—૧—૦	} પુસ્તકો ખલાસ થઈ ગયા છે બીજી આવૃત્તિ છપાય છે
શ્રી મોહમુદગર કી મત ૦—૧—૦	
શ્રી તત્ત્વબોધ કી મત ૦—૩—૦	
આત્મબોધ શ્રી શંકરાચાર્યનો	૦—૩—૧
મણિ—ગુણભાષા શ્રી તુલસીદાસજીની	૦—૧—૧
વેદાન્તવિચાર (શ્રી શંકર તથા મુન પંડિતનો સવાદ)	૦—૧—૧
મધુવશ પ્રથમ તથા દ્વિતીય મર્ગો પદ્મચંદ્ર ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી ભાષાતર સહિત	૦—૧૨—૦
મધુવશ ત્રીજો મર્ગ પદ્મચંદ્ર તથા ગુજરાતી ભાષાતર સહિત (વિદ્યાર્થી પામેથી દરેક મર્ગે જે આના ઓછા	૦—૬—૧
સમામયક	૦—૧—૦
શ્રીમદ્ ભગવત-ગીતા પ્રથમ અધ્યાય આવૃત્તિ બીજી (તૈયાર થાય છે) બીજો અધ્યાય	૦—૩—૧ ૦—૪—૦
ચરિત્ર—યાત્રા પ્રમગ-ચરિત્ર-મા યાત્રા પ્રમગે ગવાયલા ગમાયજુના પ્રમગો તથા કર્તનો	૦—૨—૧
મોક્ષવાણી—તુલસીદાસ ગમાયજુમાંથી સુદેશ સુદર પ્રસંગો	૦—૮—૦
મોક્ષવાણી તથા પત્રિકા સિવાય દરેક પુસ્તકનું પોસ્ટેજ મગાવનારને શીર છે	

ટેકાણું—મોક્ષમંદિર
હાબપટેલની પોળ—અમદાવાદ.

અમદાવાદ

જુની મુબારક બેકમાં “ એડવર્ડ પ્રિન્સીપ પ્રેસ ” માં

અબ્બાસ હરમોવીદાસે છાપ્યો

